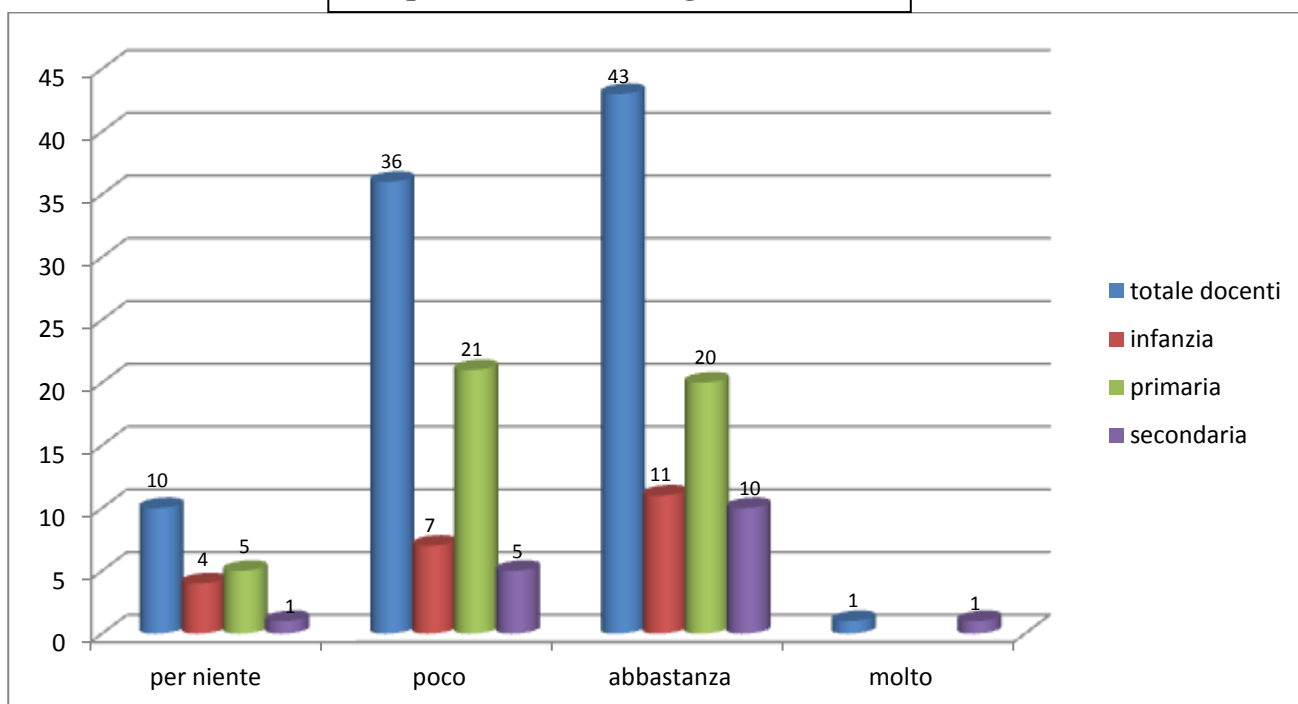


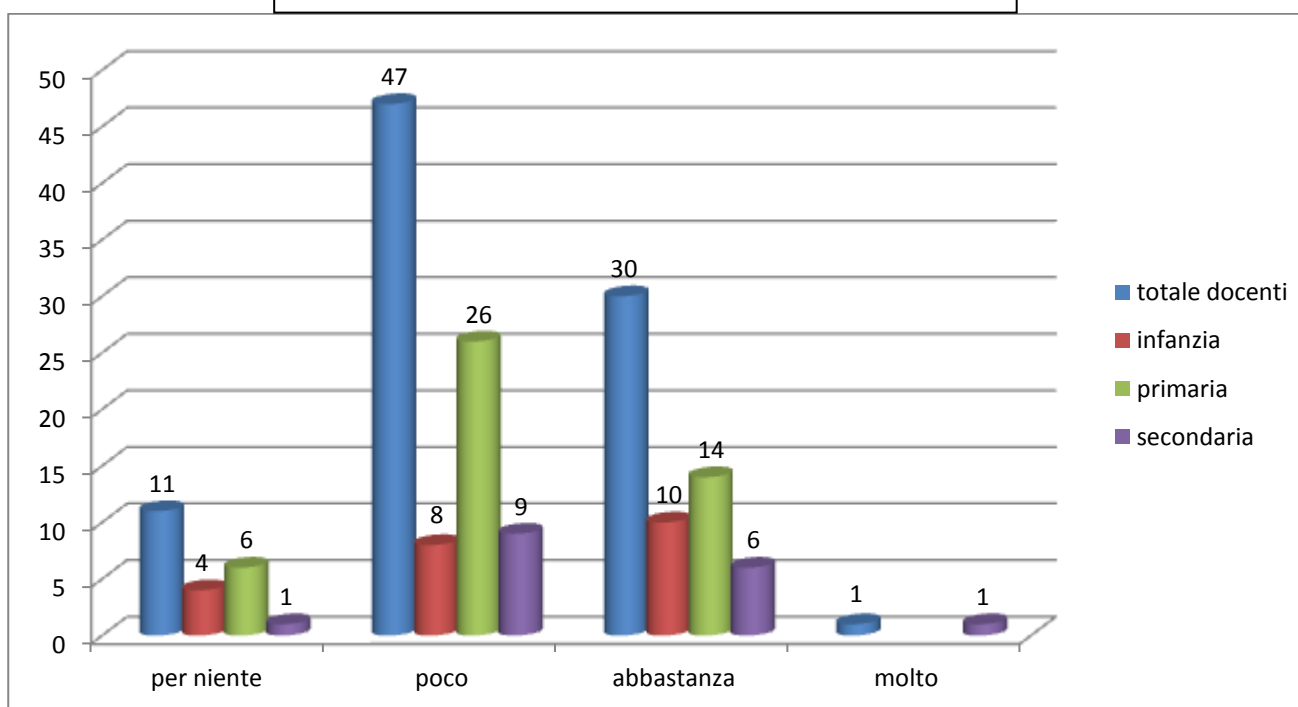
AGGIORNAMENTO

I corsi d'aggiornamento promossi dall'Istituto:

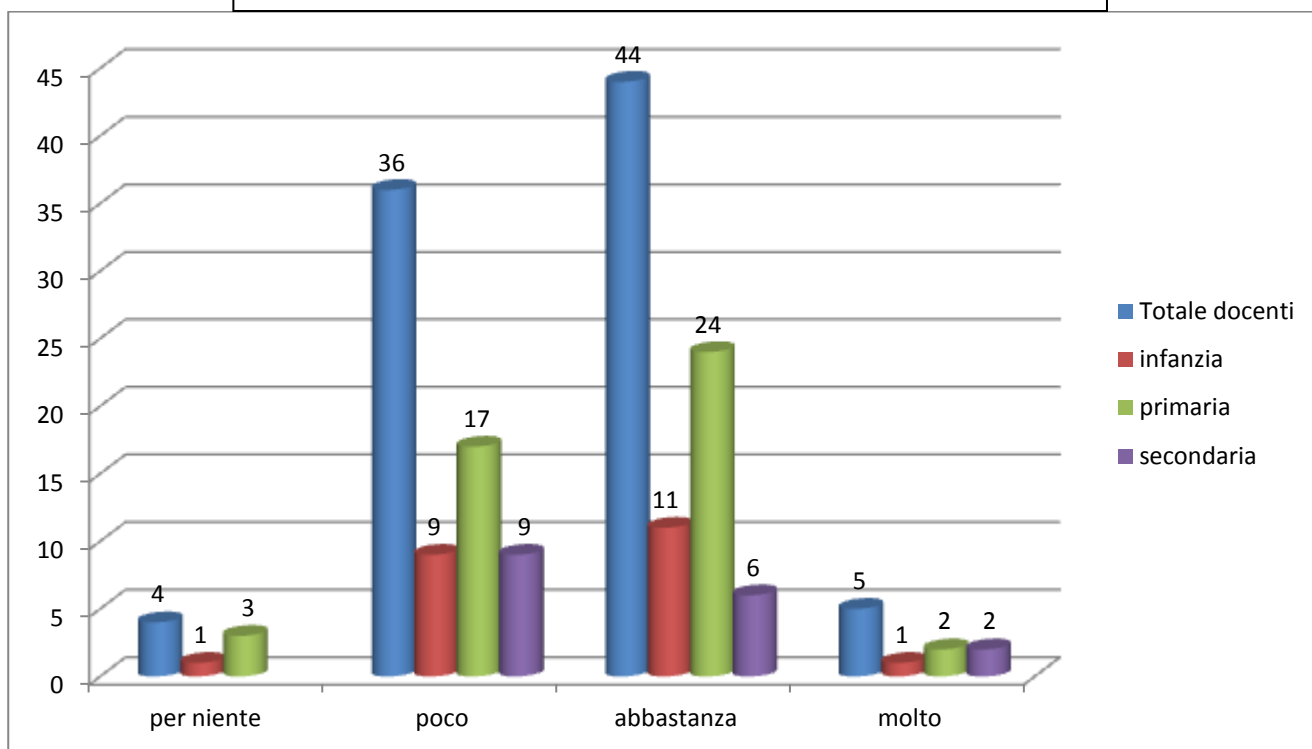
Rispondono ai tuoi bisogni formativi?



Hanno una ricaduta sul lavoro svolto in classe?

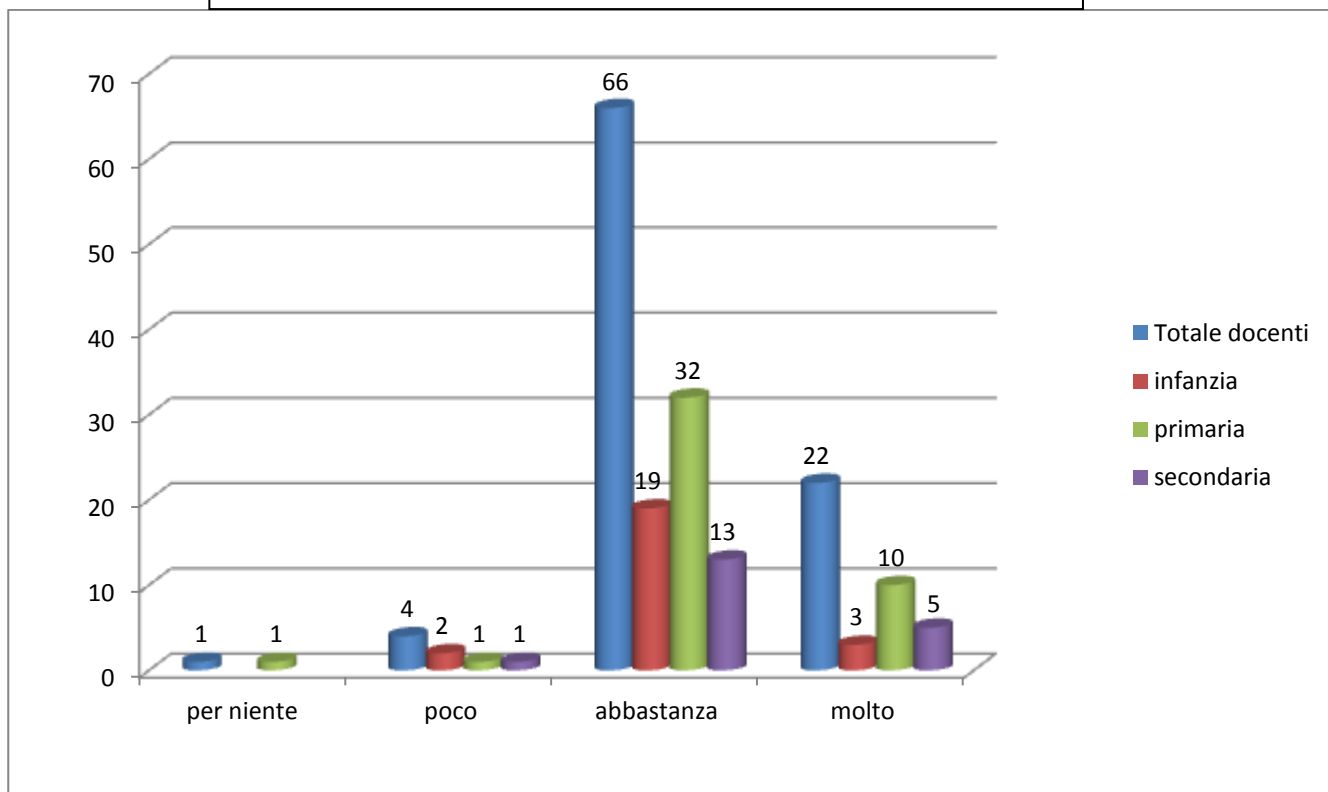


Rappresentano un'occasione di confronto professionale tra i docenti dello stesso ordine di scuola?

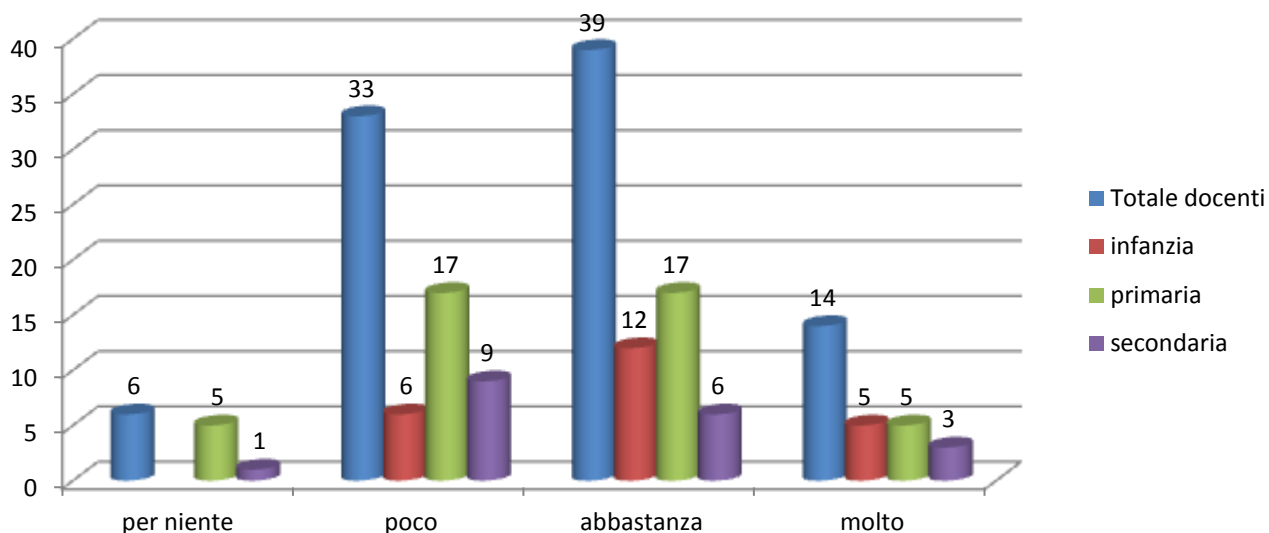


DOCUMENTAZIONE

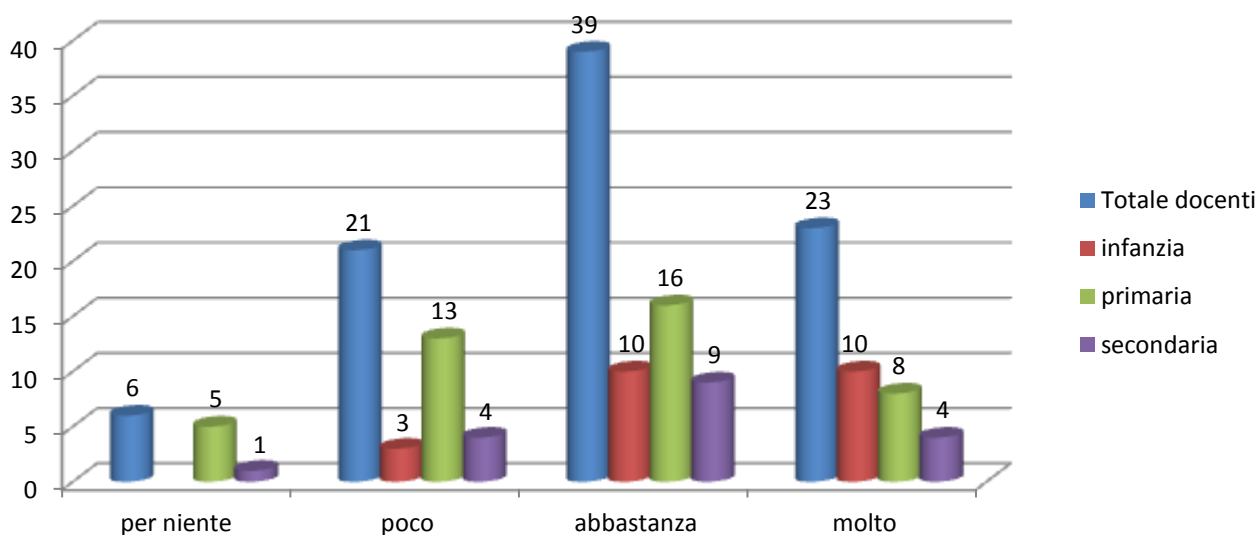
I documenti dell'Istituto sono facilmente reperibili? (P.O.F., P.A., Regolamento, Curricoli....)



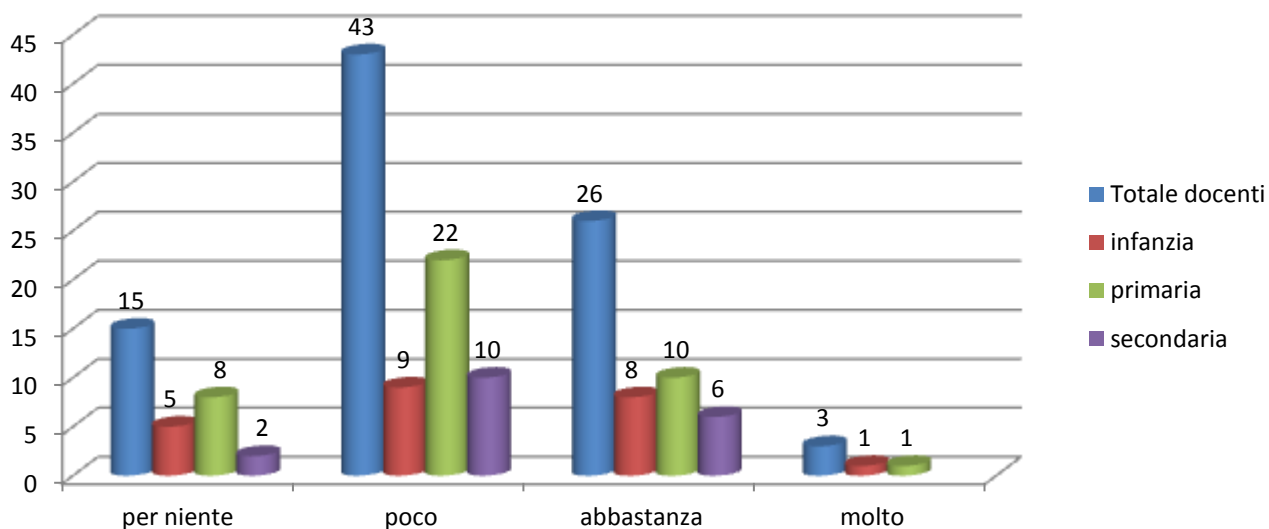
La documentazione delle esperienze educativo-didattiche effettuate è condivisa con i colleghi?



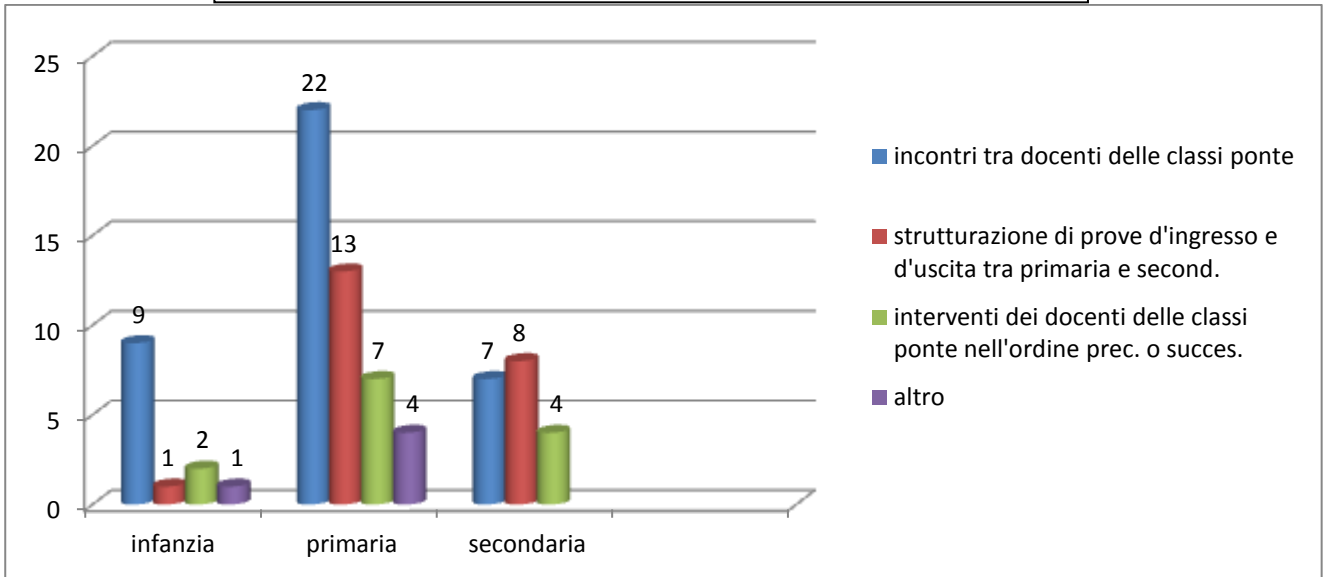
La documentazione delle esperienze educativo-didattiche è conservata a scuola e messa a disposizione dei colleghi?



L'Istituto promuove la conoscenza dei curricoli dei diversi ordini di scuola?

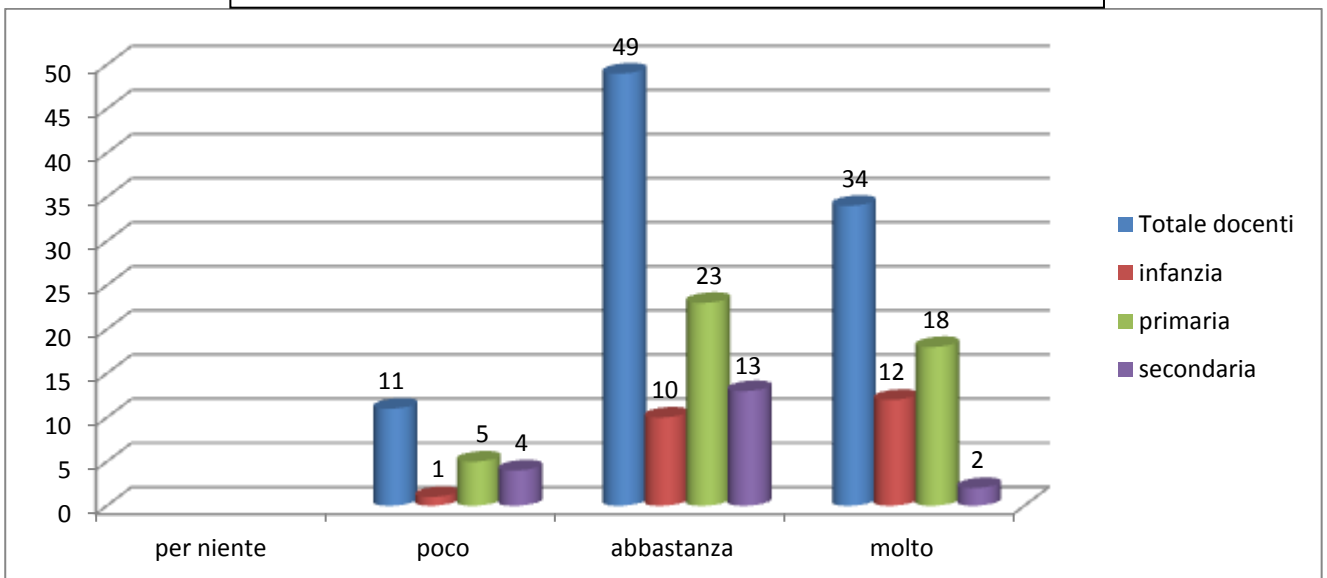


In caso di risposta "per niente" o "poco" alla domanda 2d cosa proponi?

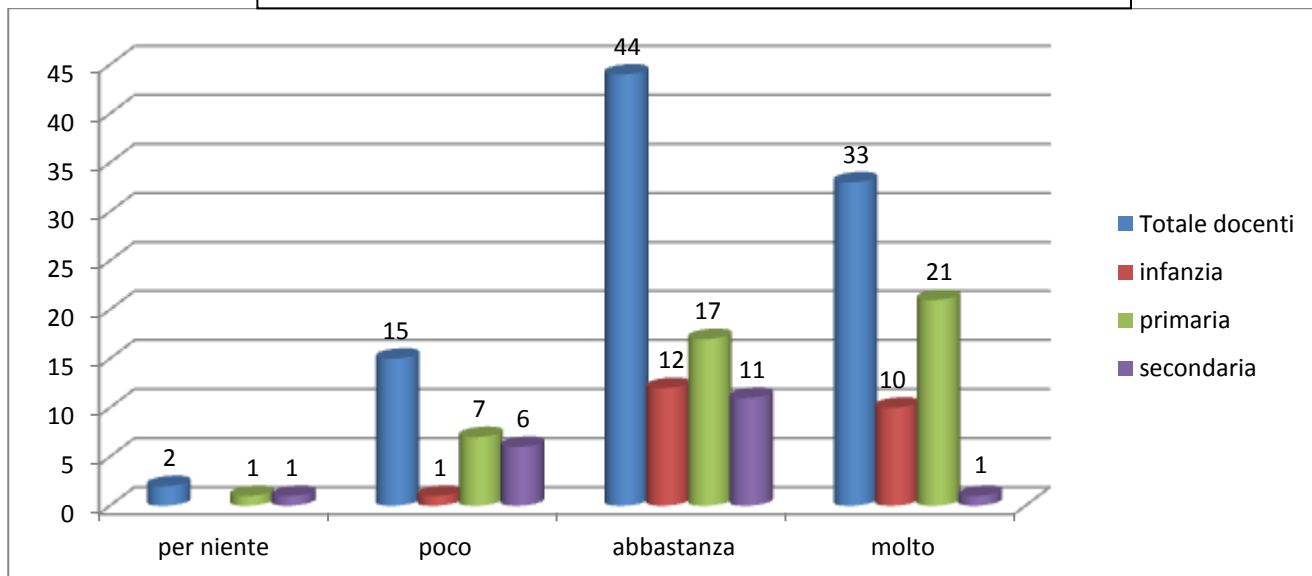


PROGRAMMAZIONE E VALUTAZIONE DEI PROCESSI FORMATIVI

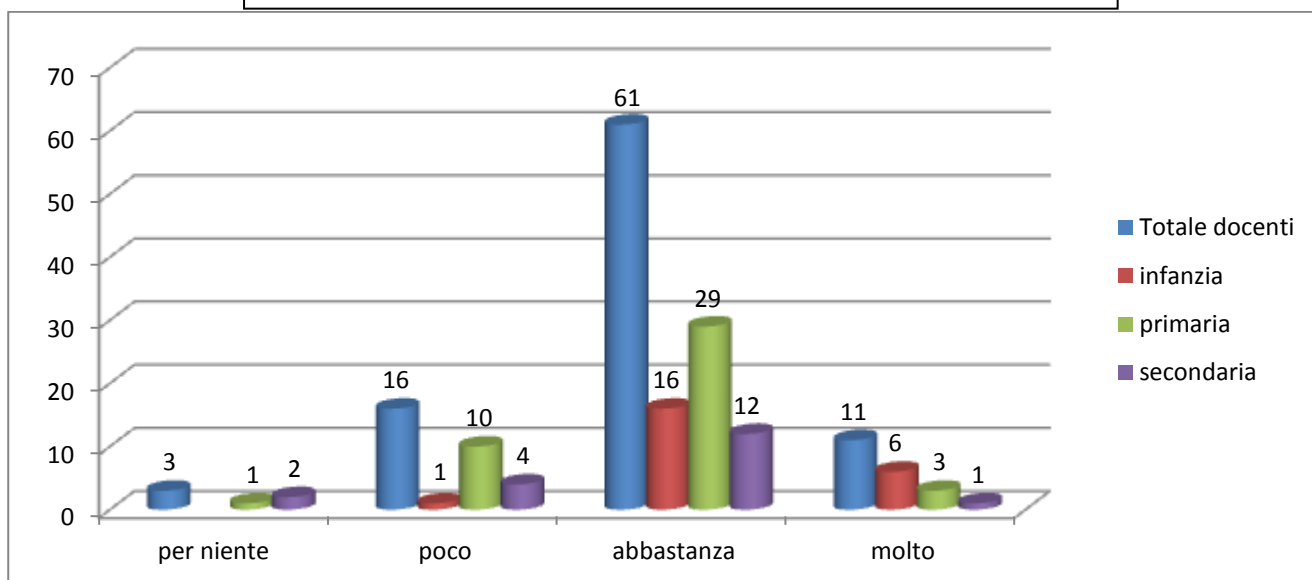
Gli obiettivi formativi sono condivisi dai docenti che operano nelle classi/sezioni dove insegnano?



I criteri di verifica e valutazione delle diverse discipline sono condivisi dai docenti che operano nelle tue classi/sezioni?

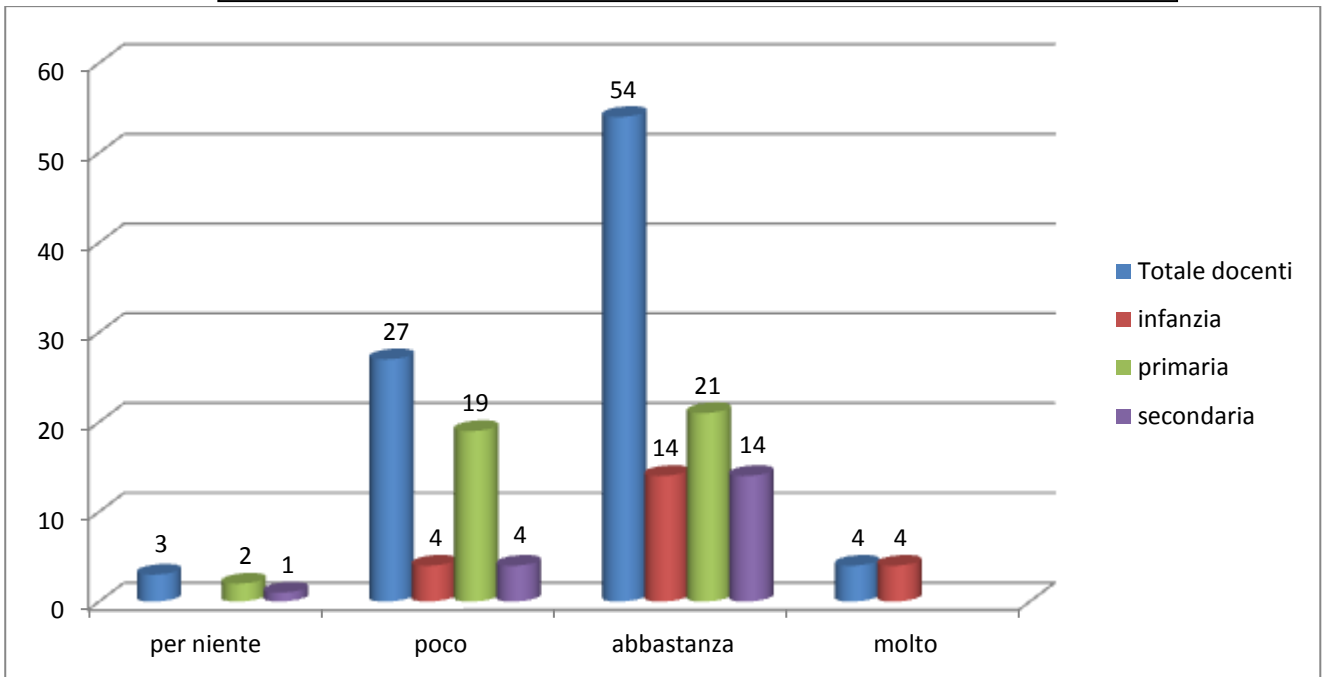


I criteri di verifica e valutazione delle diverse discipline sono condivise dai docenti del tuo stesso ordine di scuola?

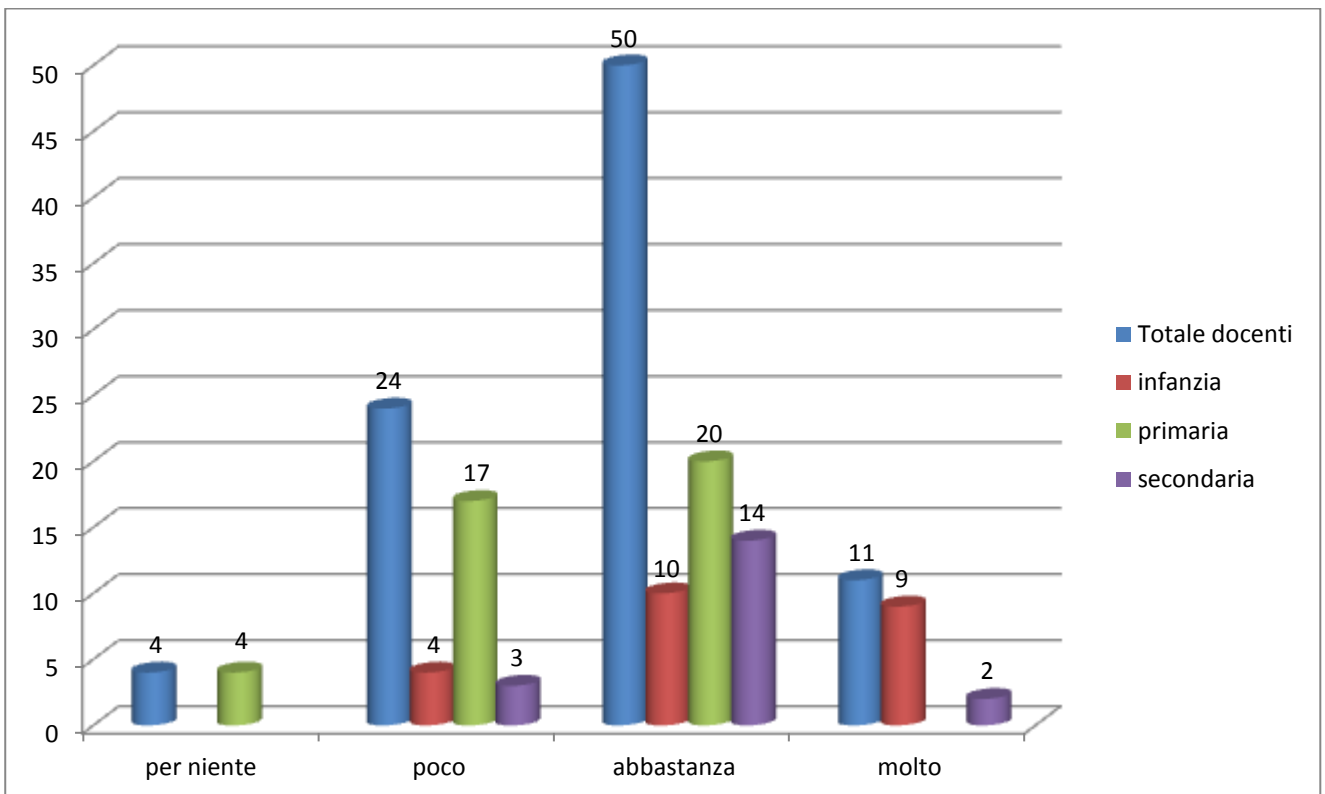


PROGETTUALITA'

La progettualità dell'Istituto è una risposta adeguata ai suoi bisogni?



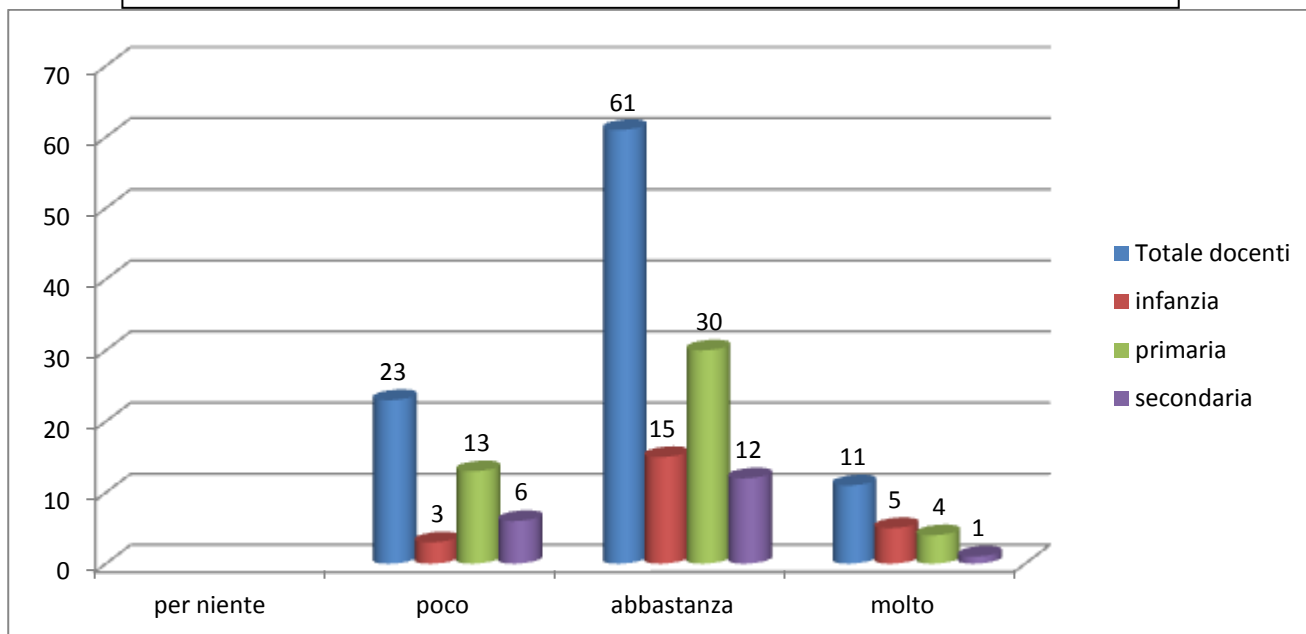
La progettualità del tuo plesso è espressione di una condivisione di intenti?



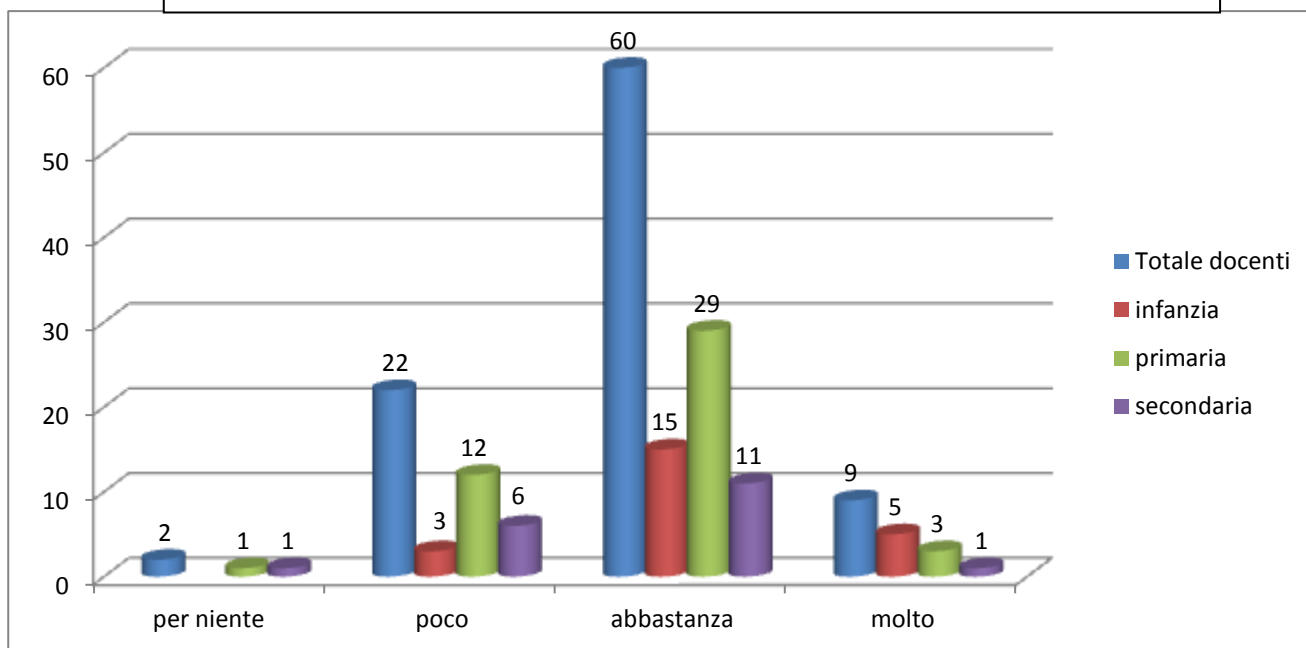
ORGANI COLLEGIALI

Gli incontri tra i docenti del tuo ordine di scuola:

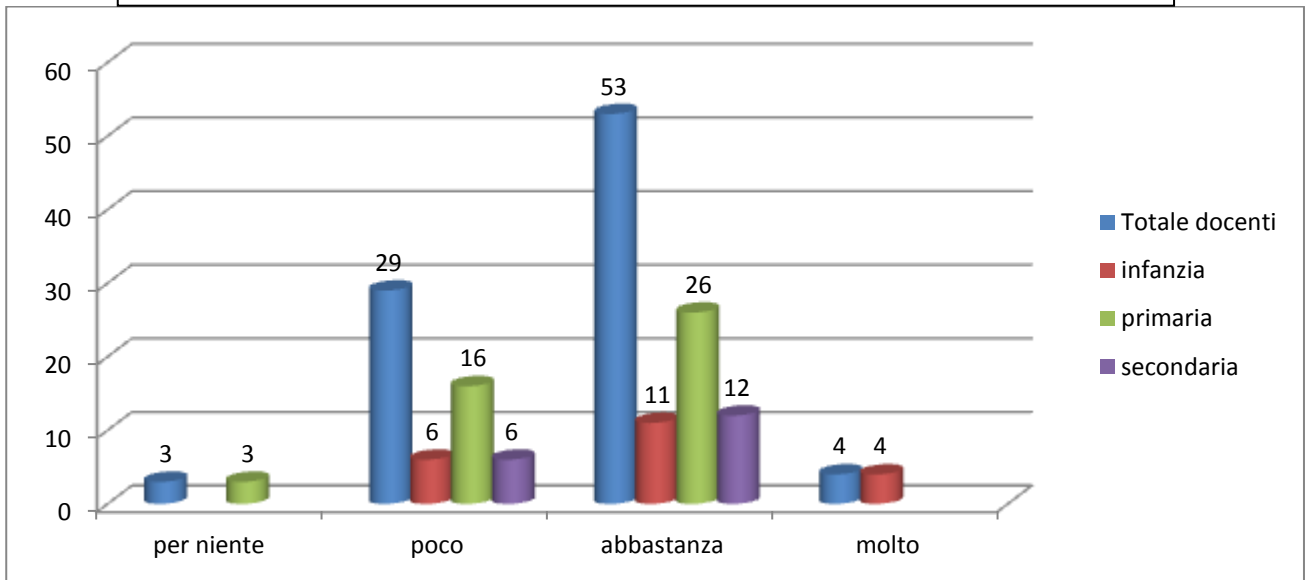
Sono momenti di confronto, di proposta e di verifica dei percorsi progettuali comuni e delle attività educativo-didattiche?



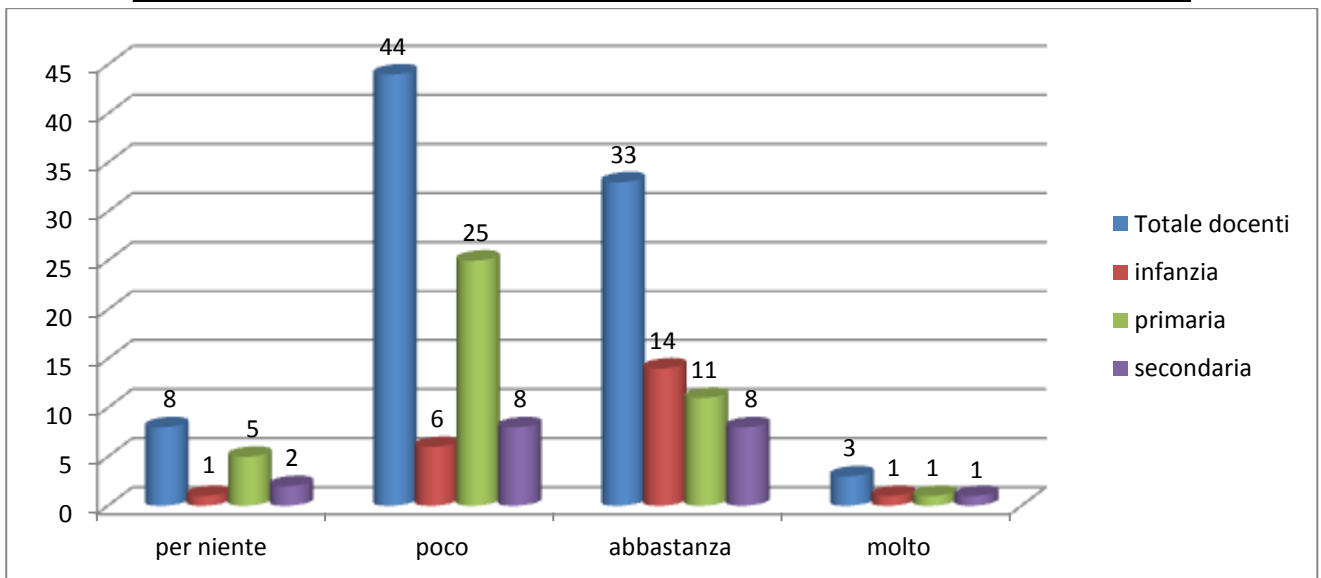
Affrontano problematiche educative, didattiche e organizzative permettendo la ricerca di soluzioni?



Sono espressione di una vera collegialità?

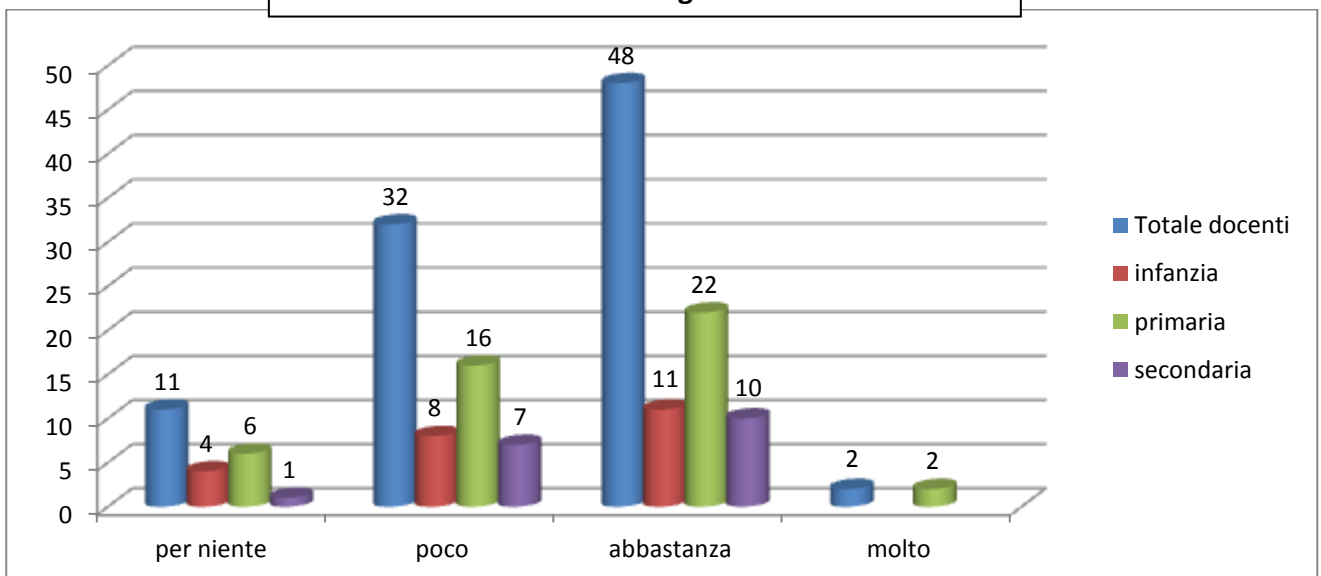


Appesantiscono pesantemente l'impegno professionale?

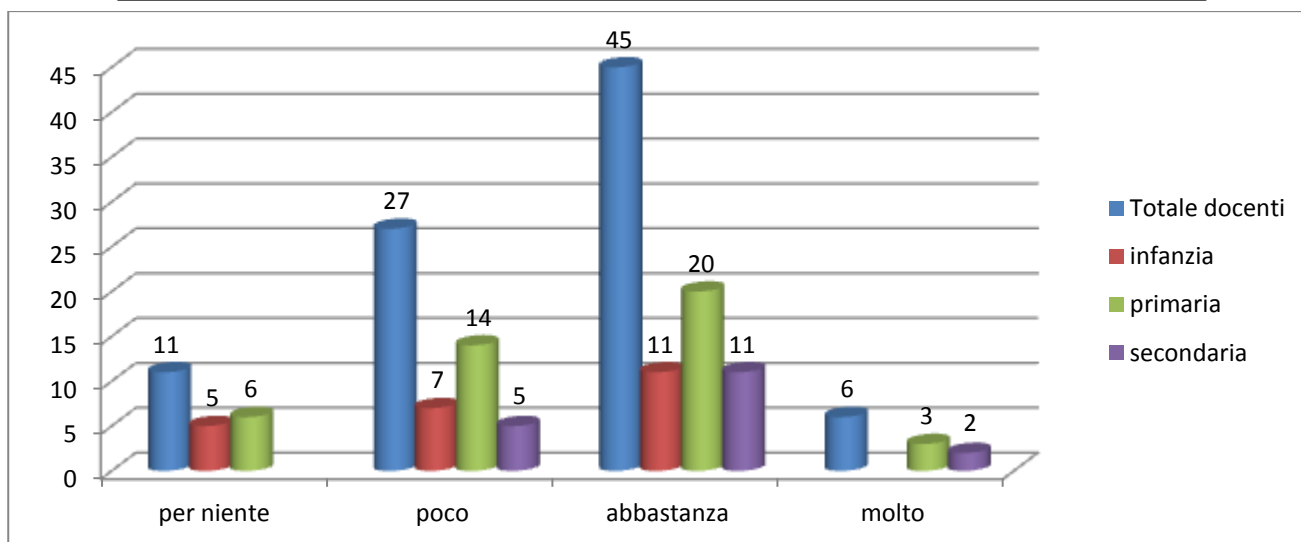


Il Collegio dei Docenti

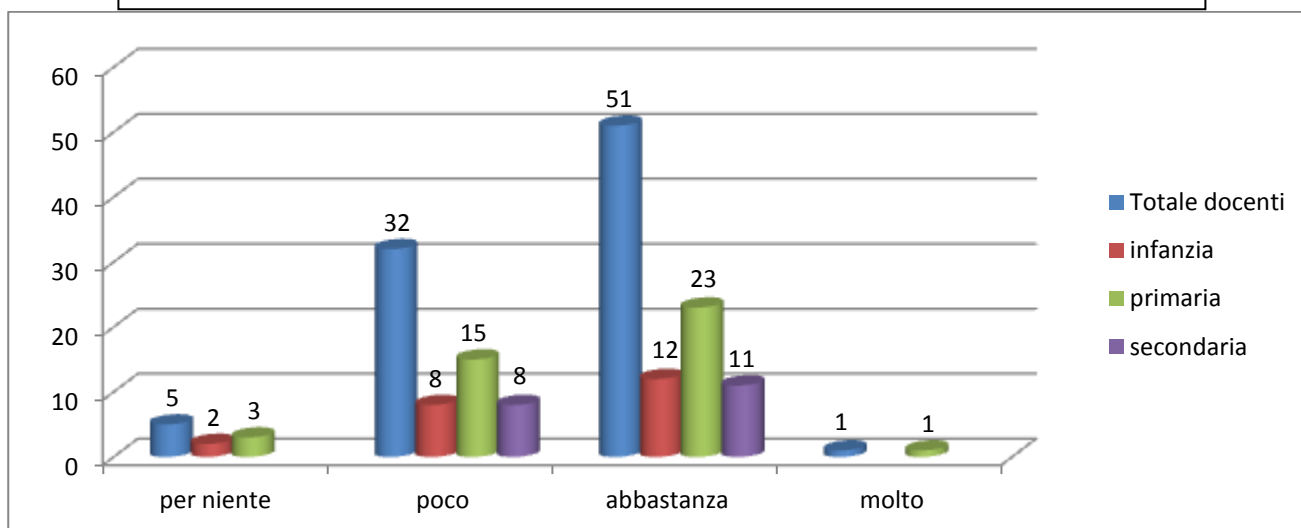
E' un momento di dialogo e di confronto?



E' un momento di partecipazione autentica alle decisioni dell'Istituto?

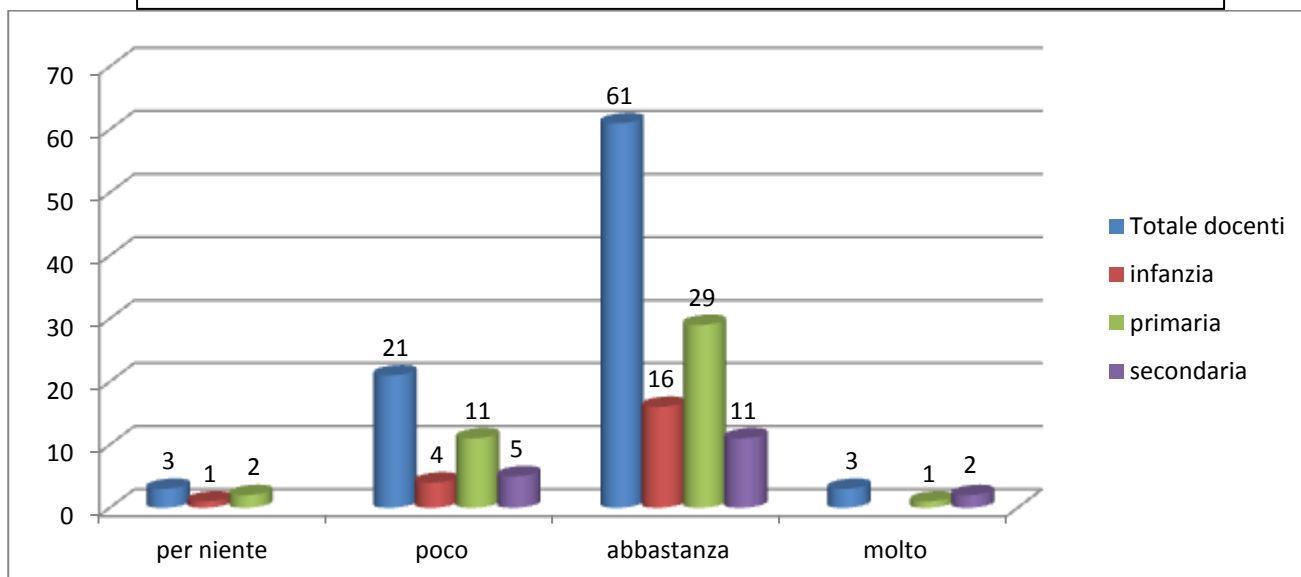


Prevede modalità di raccordo funzionali con gli altri organi dell'Istituto?

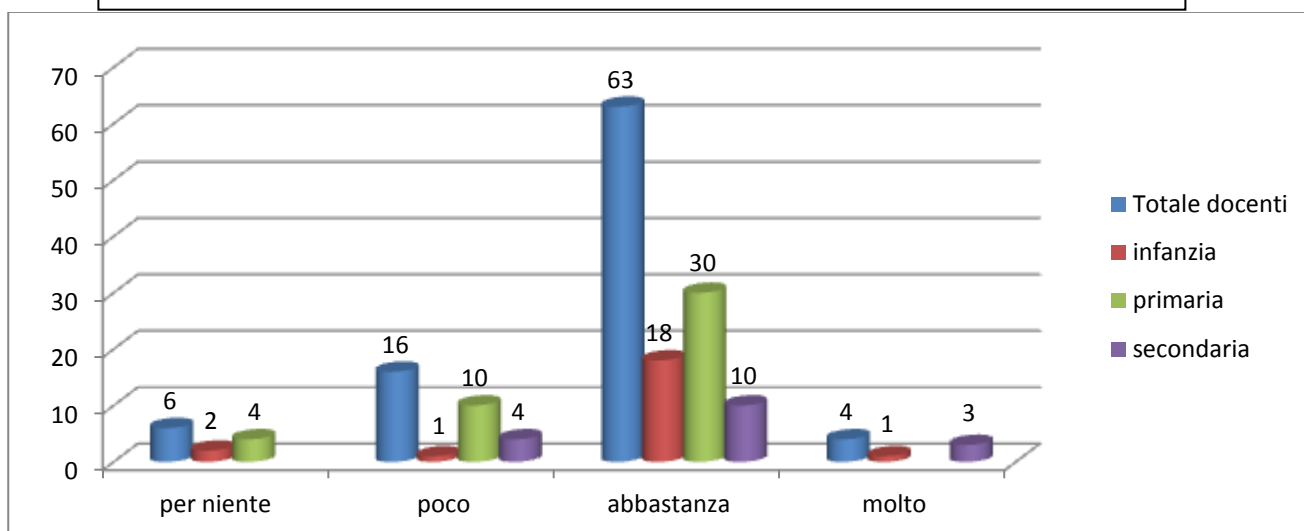


Le commissioni e i gruppi di lavoro

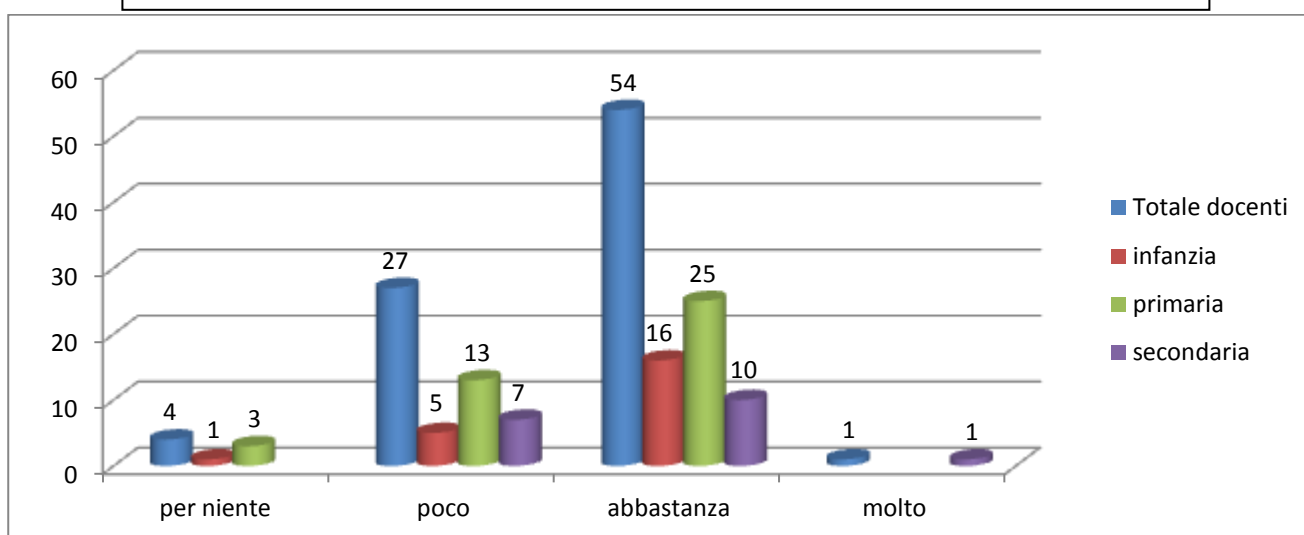
Sono rappresentative dell'Istituto?



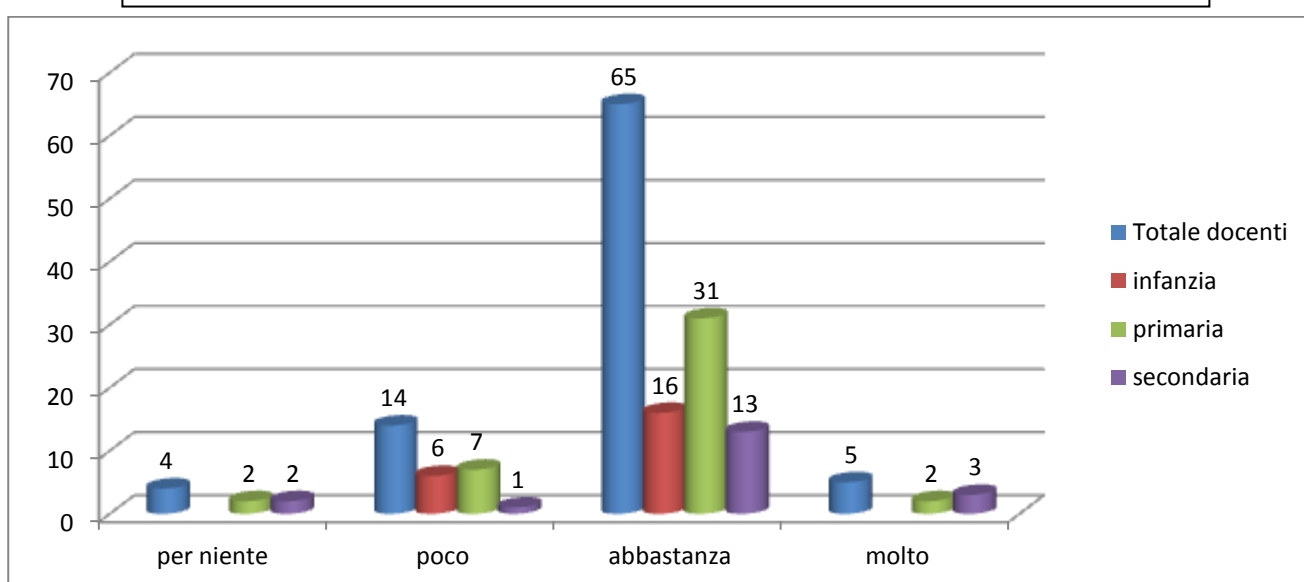
Consentono il dialogo, il confronto e la formulazione di proposte?



Prevedono modalità di raccordo funzionali con altri organi dell'Istituto?

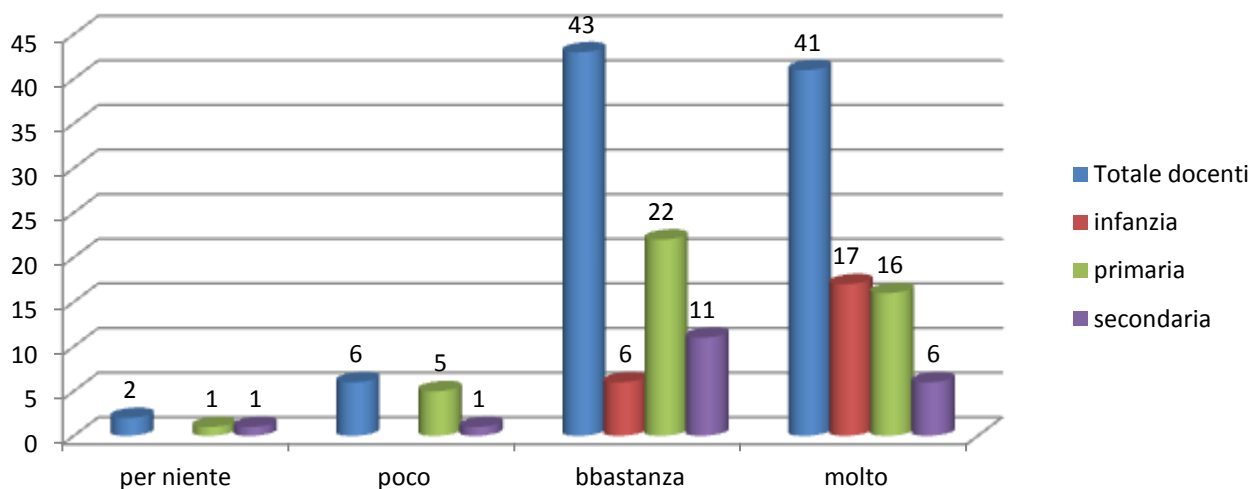


Ritieni adeguata e funzionale la distribuzione degli incarichi?

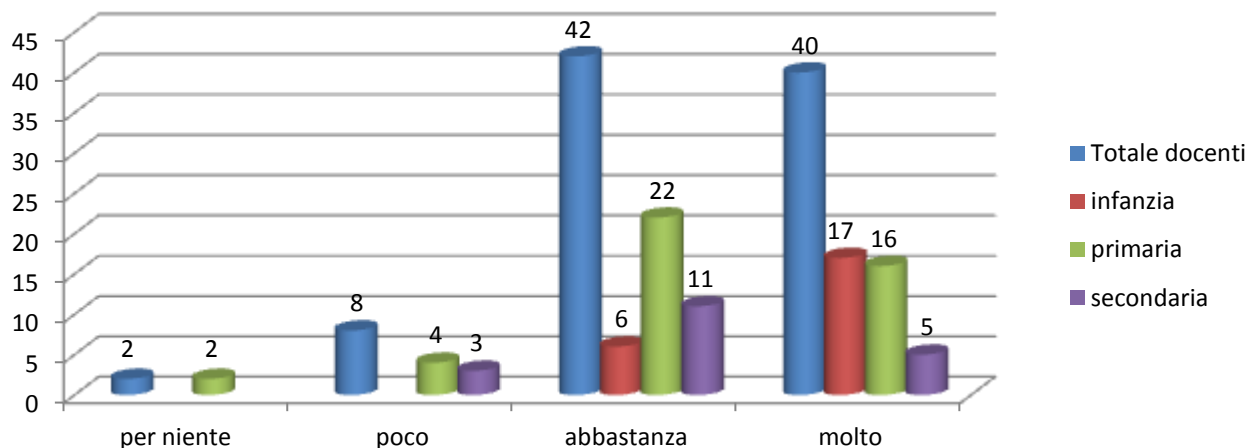


Il responsabile di plesso

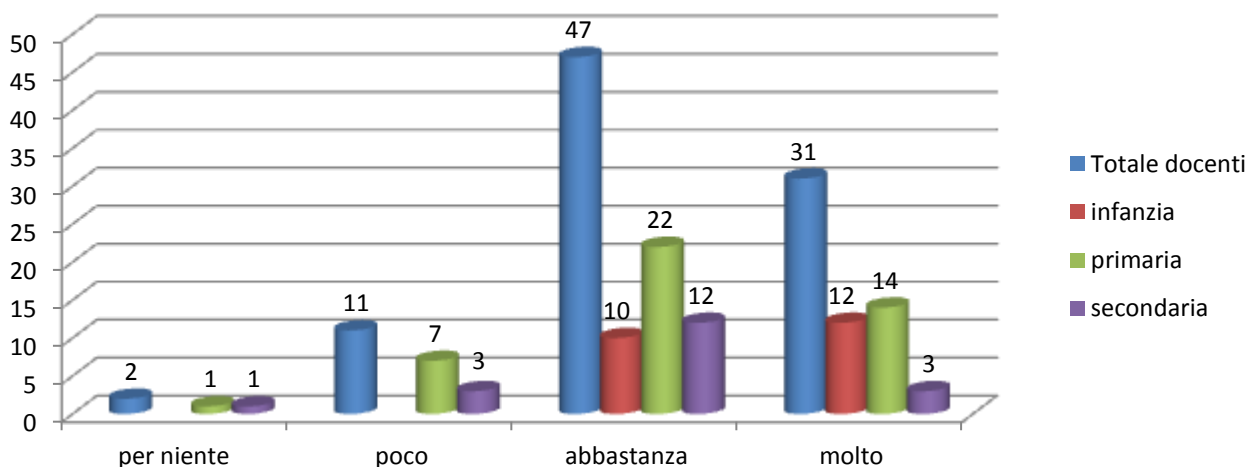
Coordina quanto di sua competenza?



Facilita il passaggio di informazioni e di documenti?

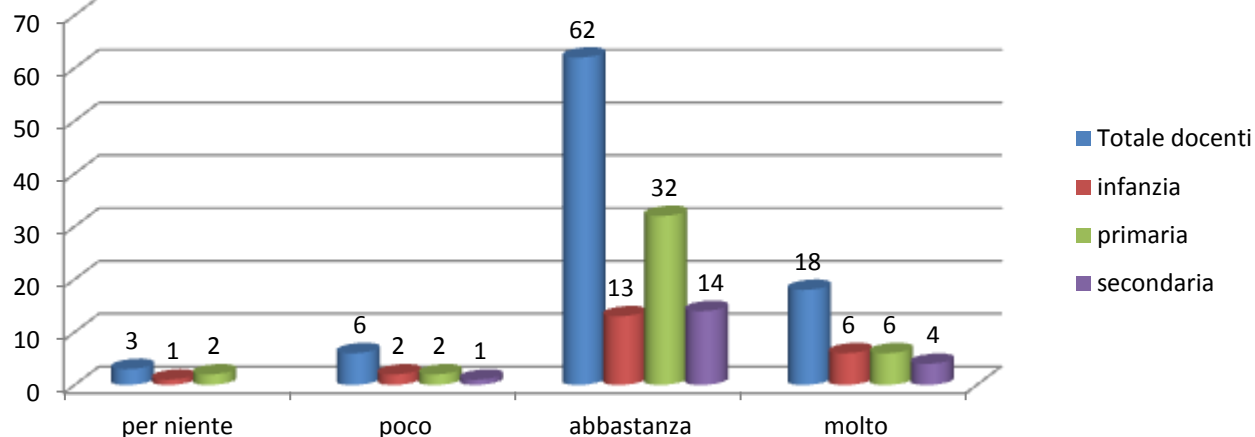


Promuove la collegialità?

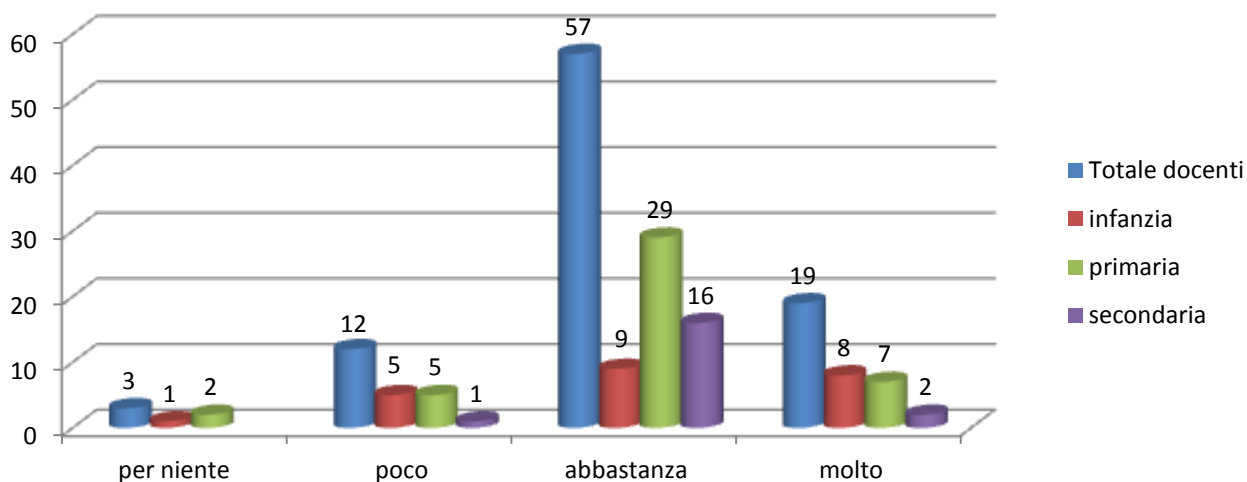


Le Funzioni Strumentali

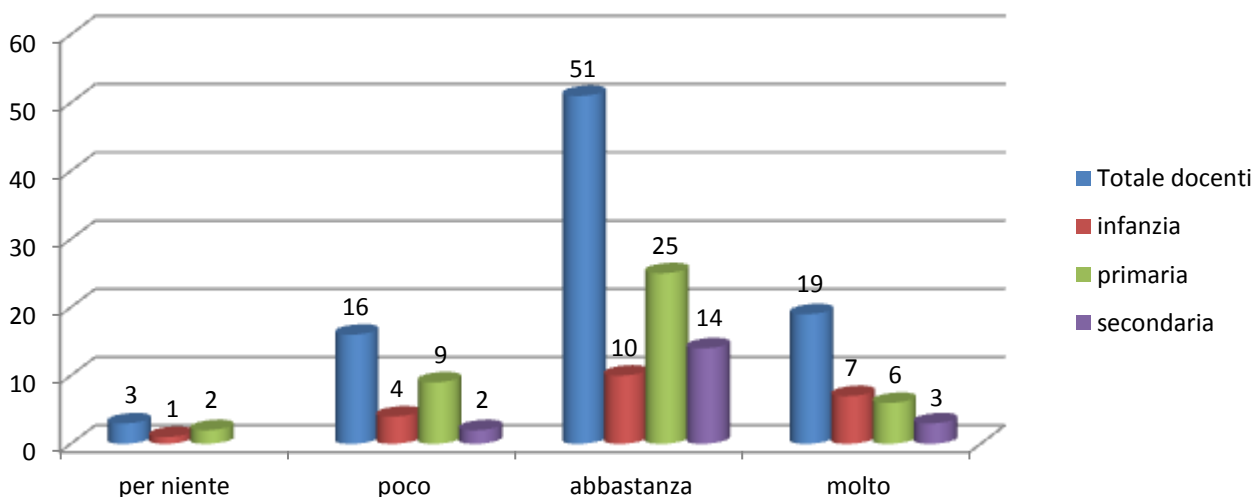
Coordinano quanto di loro competenza?



Facilitano il passaggio di informazioni e documenti?



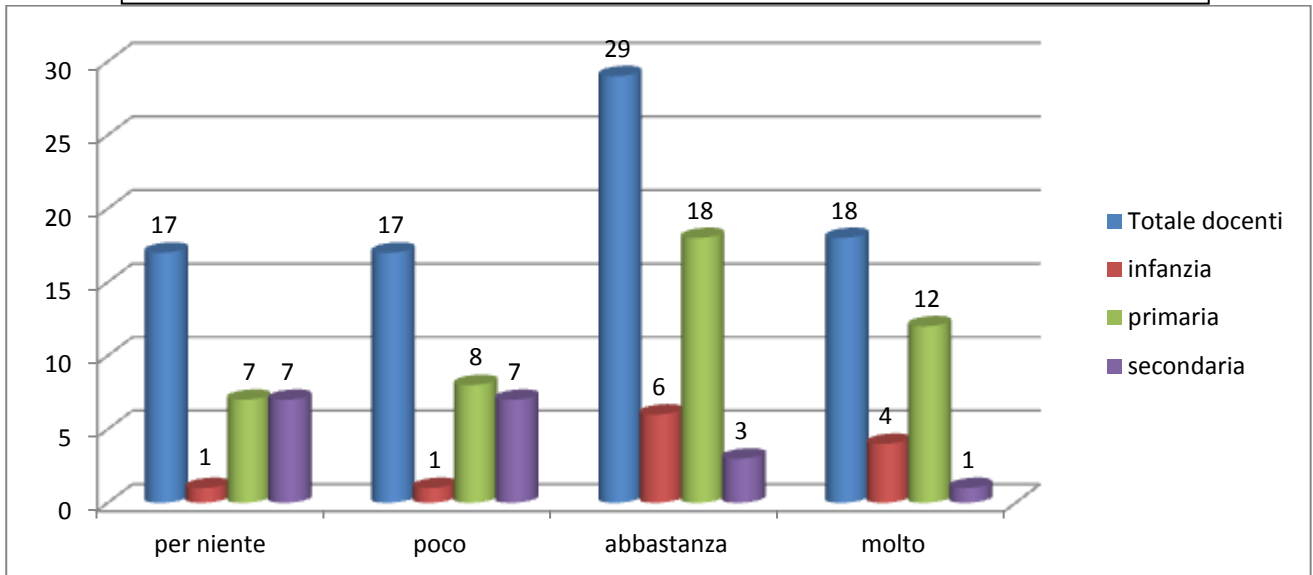
Promuovono la collegialità?



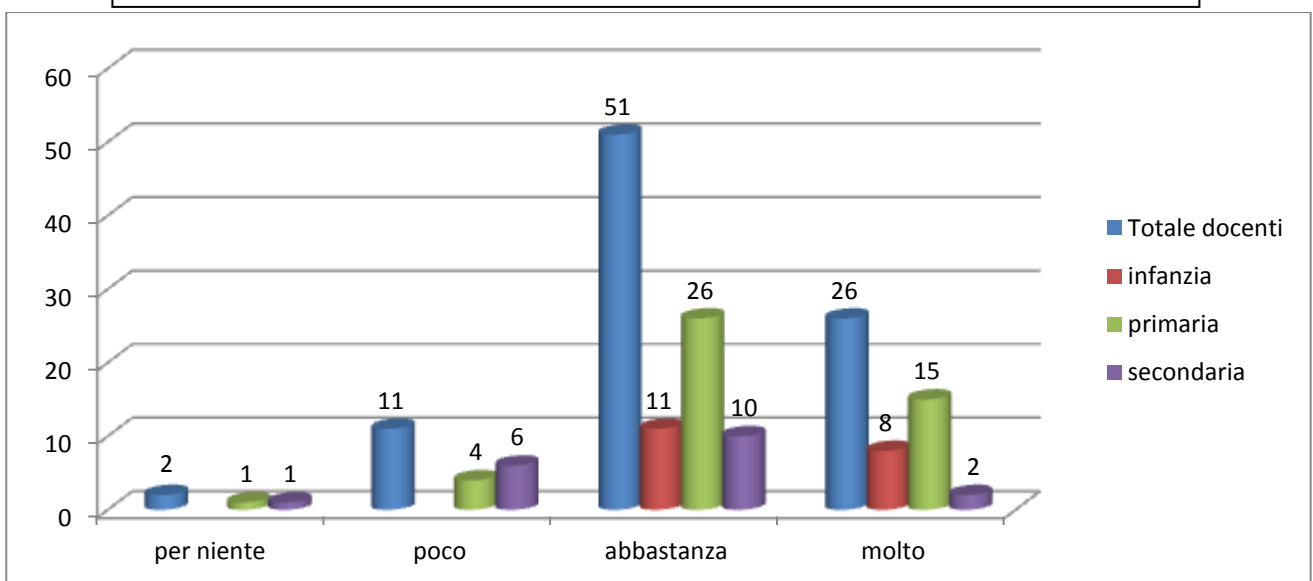
AMBITO ORGANIZZATIVO

Attività e tempi

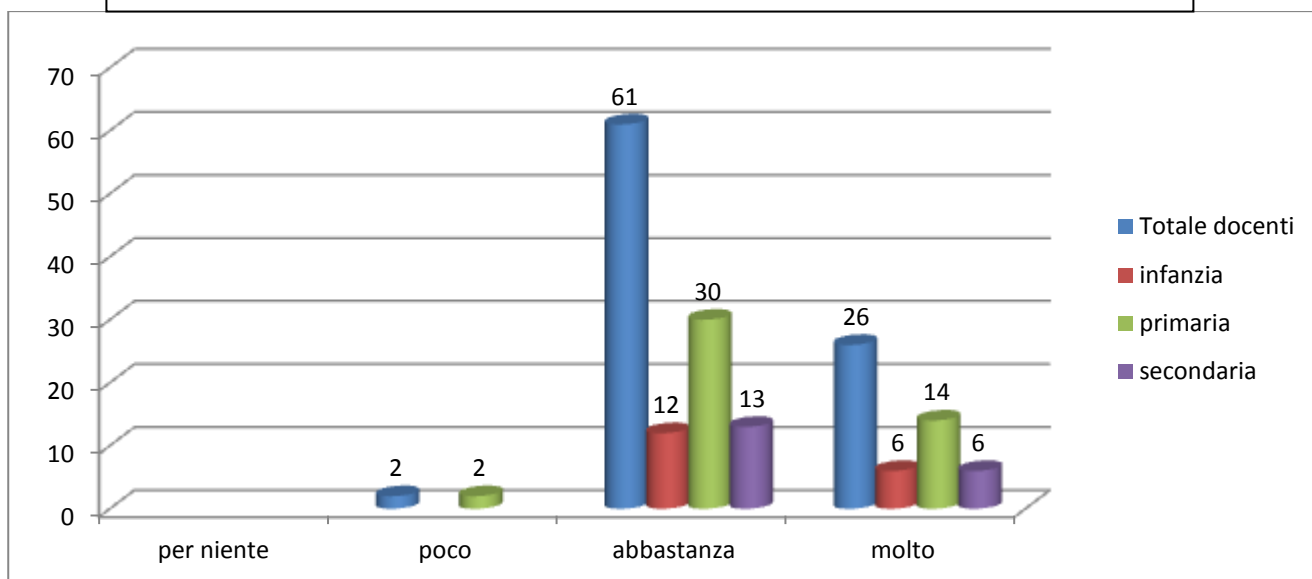
Pianifichi con i colleghi i compiti assegnati agli alunni a casa?



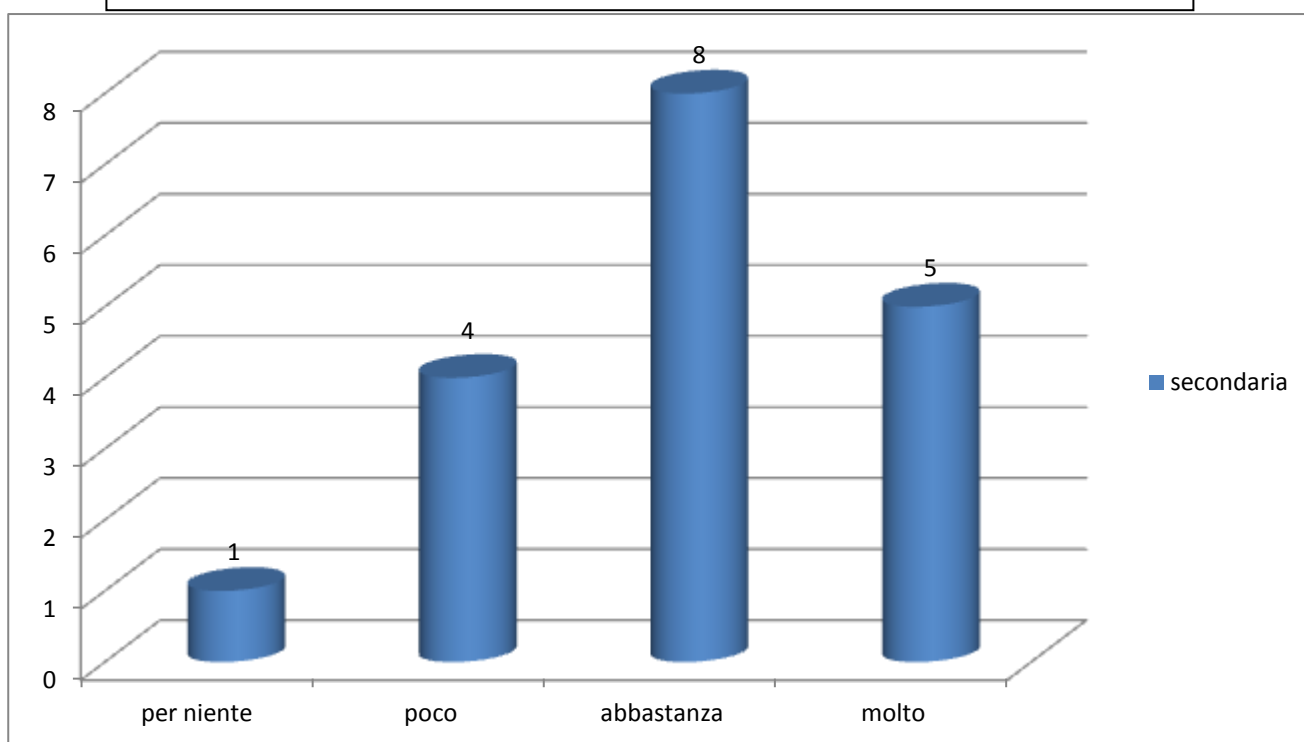
Ti ritieni soddisfatto dell'articolazione dell'orario settimanale?



Ritieni adeguata ed efficace l'articolazione dei colloqui con le famiglie?



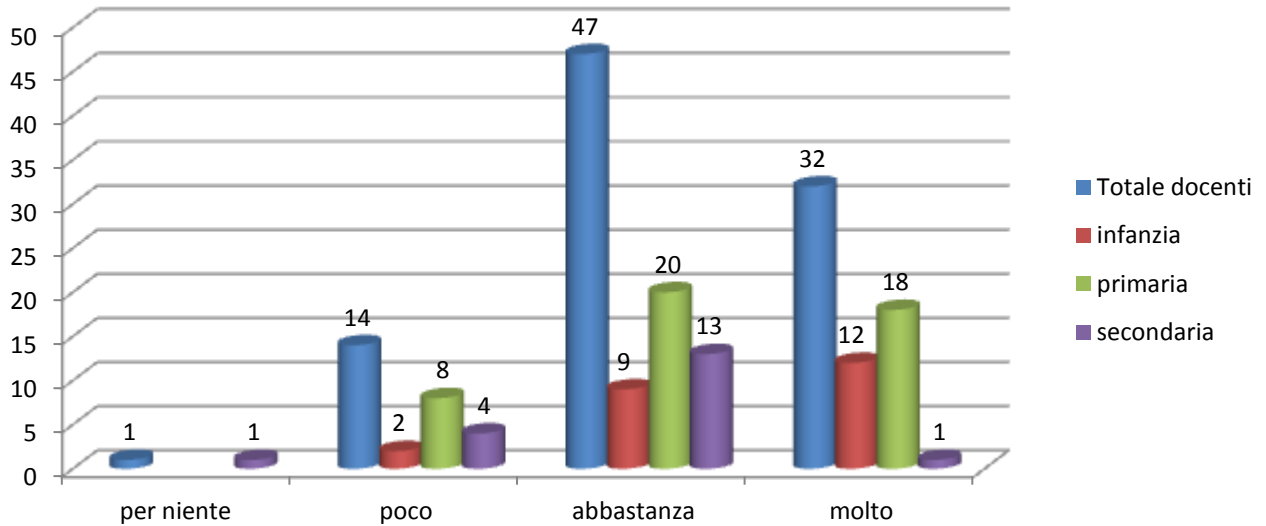
Ritieni utile prevedere incontri sistematici e specifici per la condivisione della programmazione didattica? (solo secondaria)



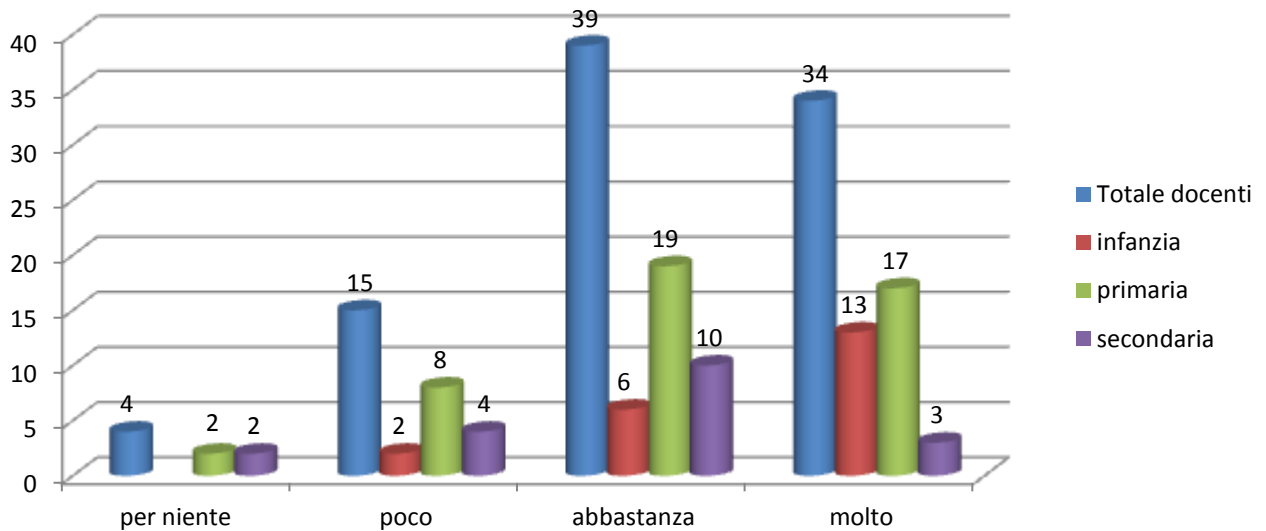
RAPPORTI CON IL PERSONALE INTERNO ED ESTERNO

Con i colleghi di sezione, classe, disciplina:

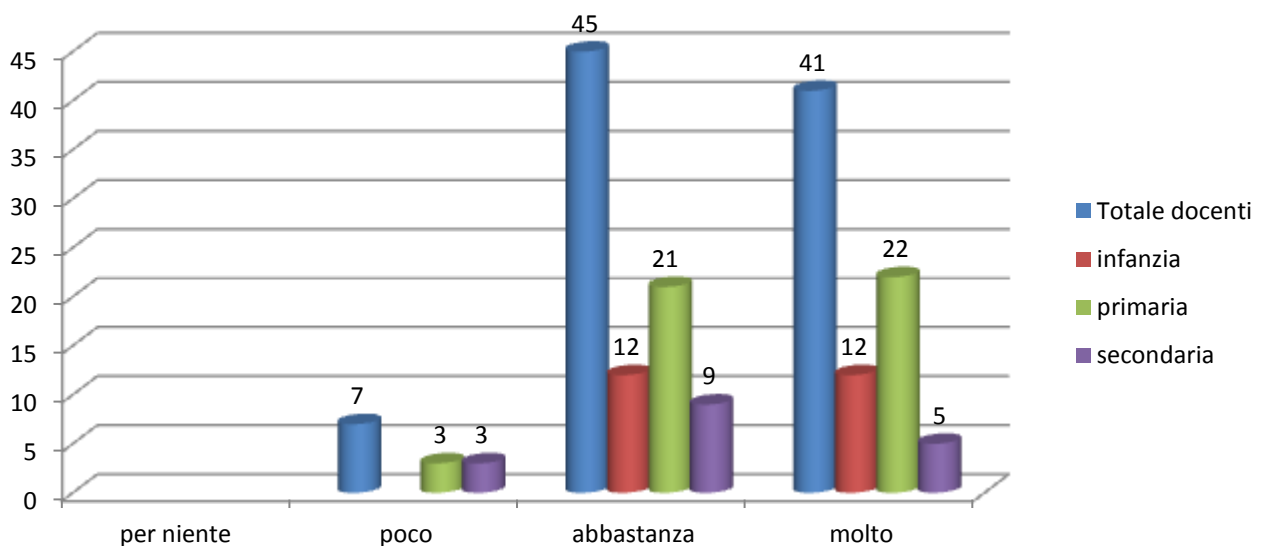
Condividi linee educative e metodologiche?



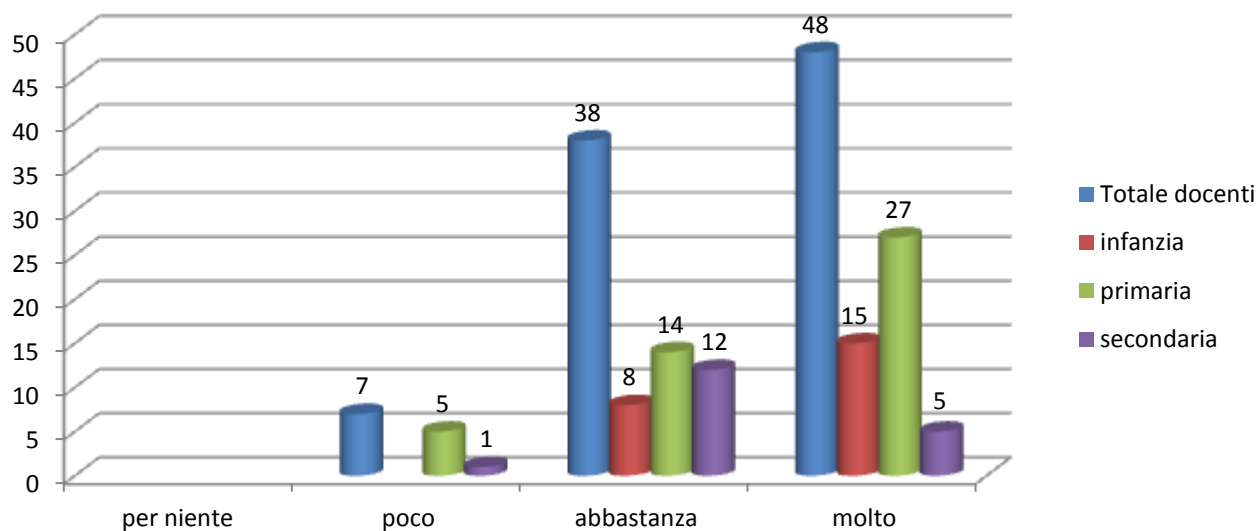
Ti confronti sui contenuti disciplinari da proporre?



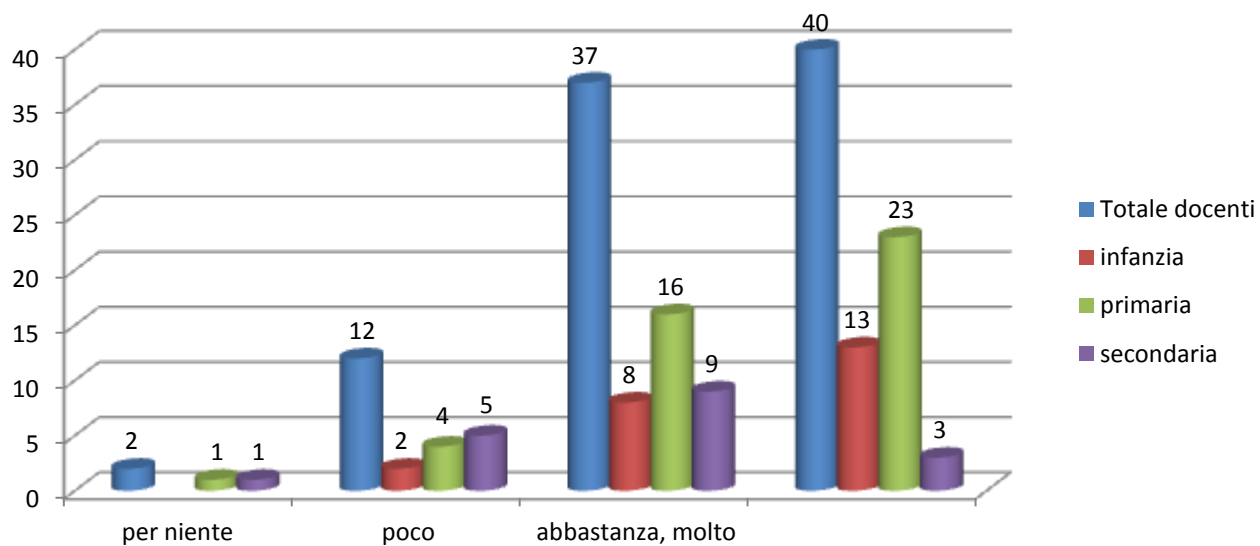
Verifici periodicamente le attività educativo-didattiche?



Ti confronti sull'andamento educativo e didattico degli alunni?

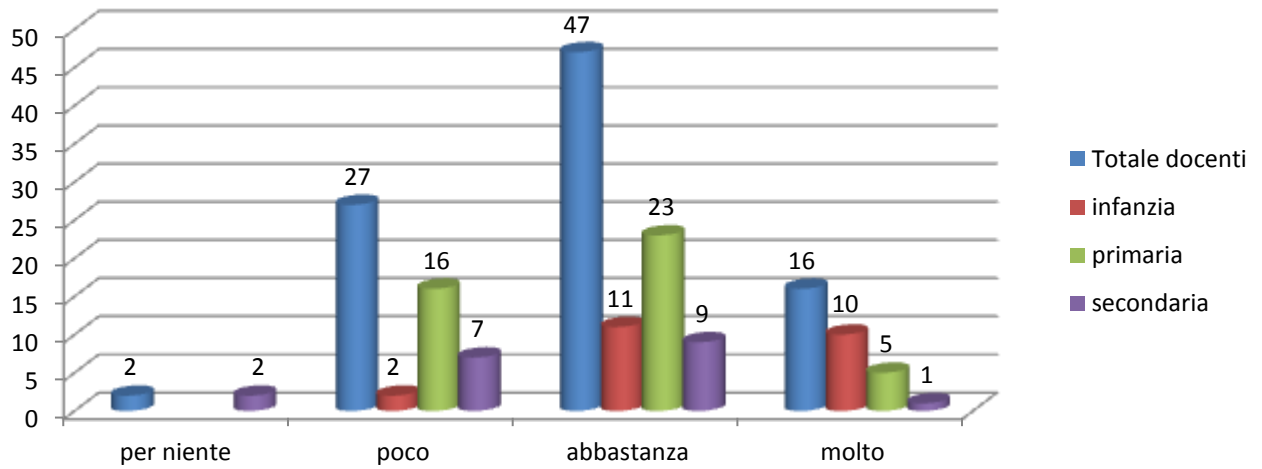


Coordini le relazioni con i genitori?

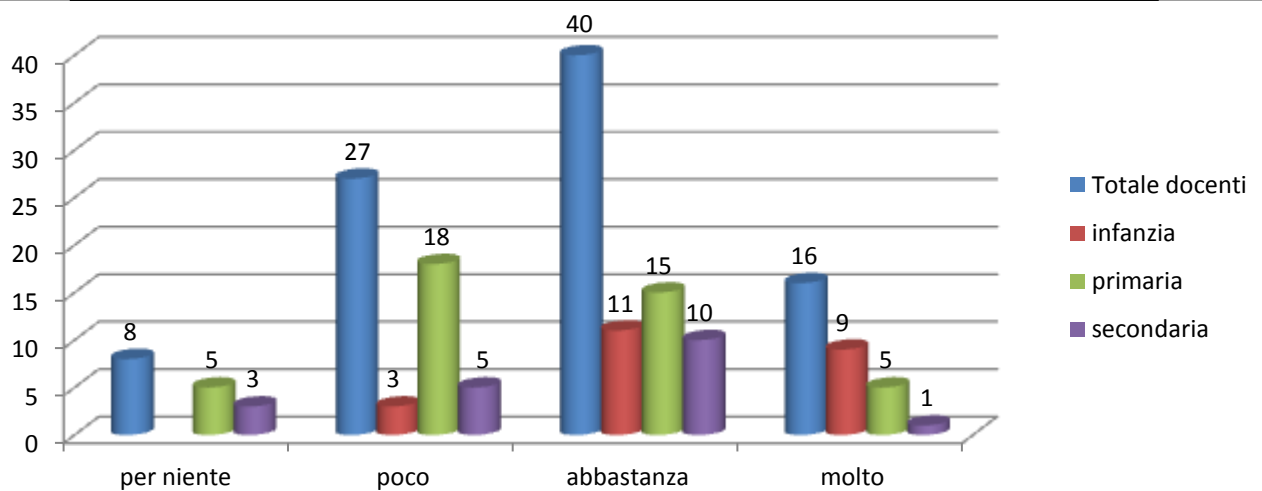


Con i colleghi di plesso

Condividi linee educative e metodologiche?

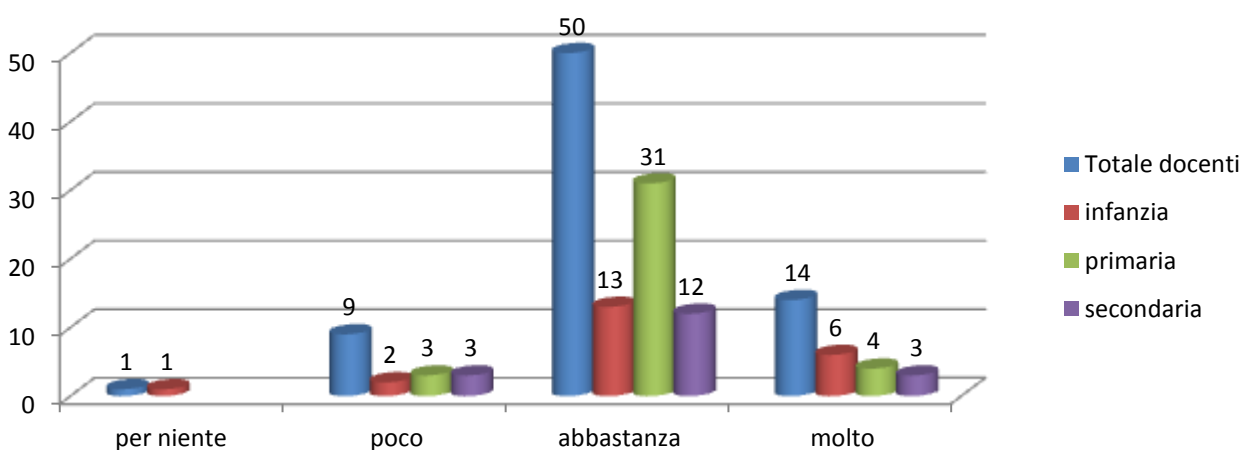


Verifichi periodicamente le attività educativo-didattiche?

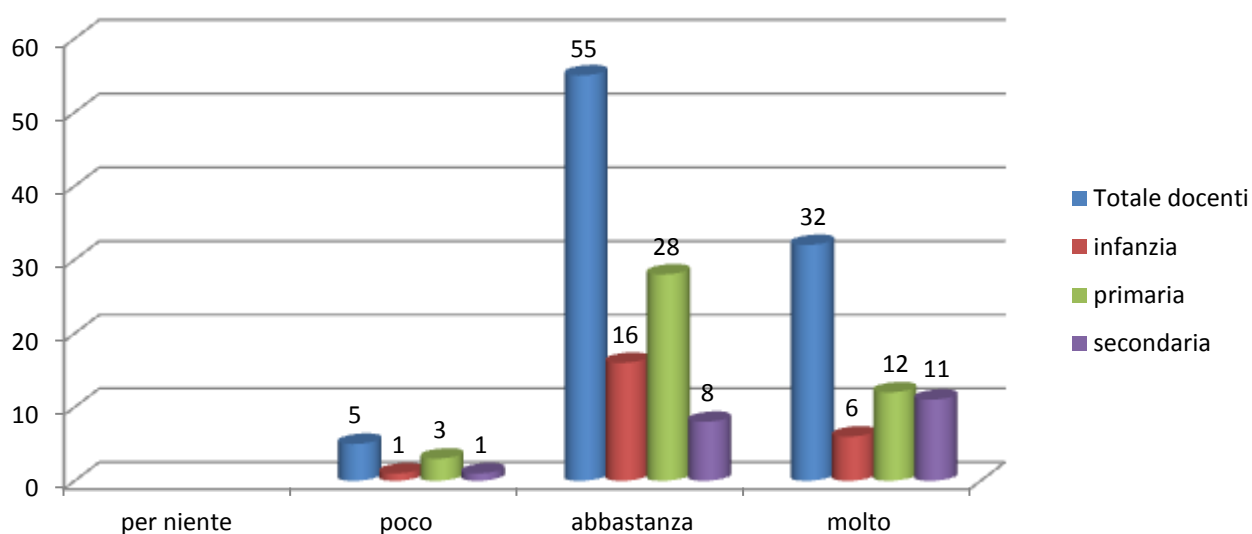


Il Dirigente Scolastico

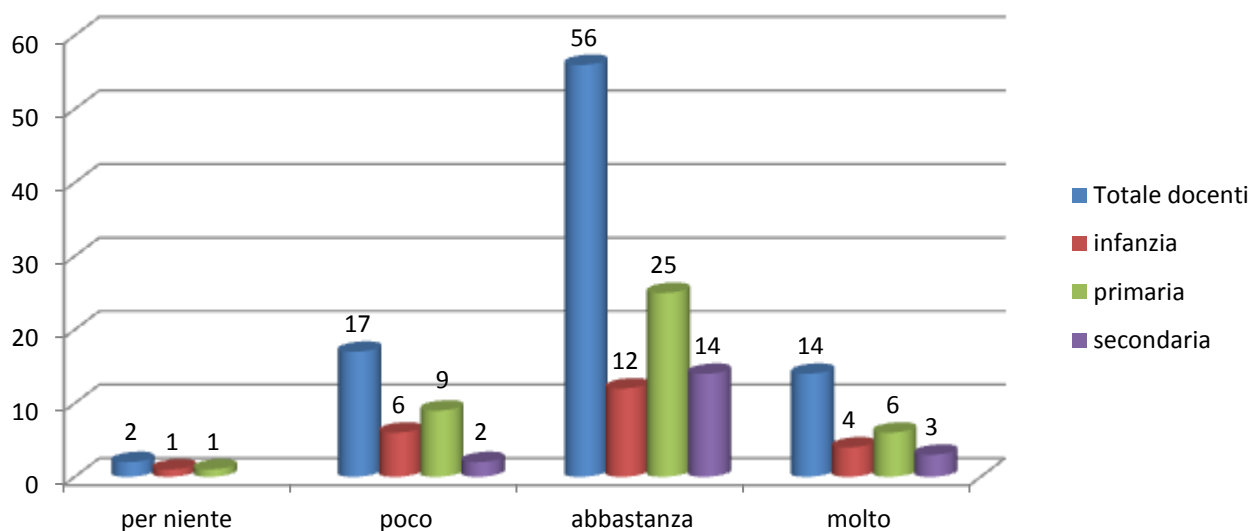
Predisporre incontri mirati con i responsabili di plesso, le F.S., i referenti di commissione?



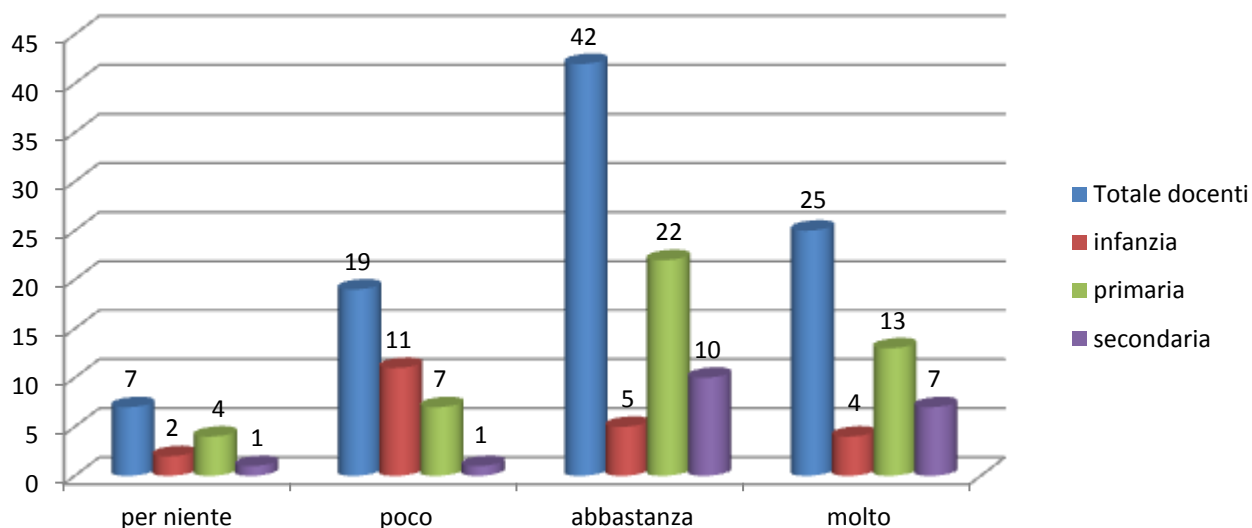
Favorisce la tempestiva diffusione dei documenti d'Istituto e delle comunicazioni (circolari, verbali...)?



Promuove la collegialità per la soluzione dei problemi educatio-didattici?

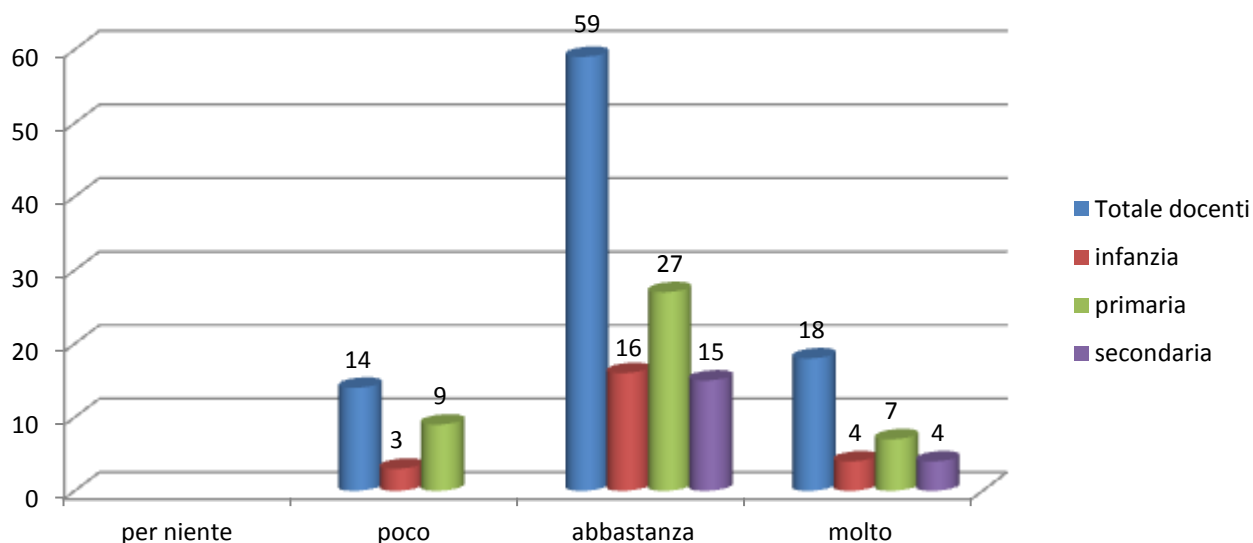


E' disponibile all'ascolto e al dialogo?

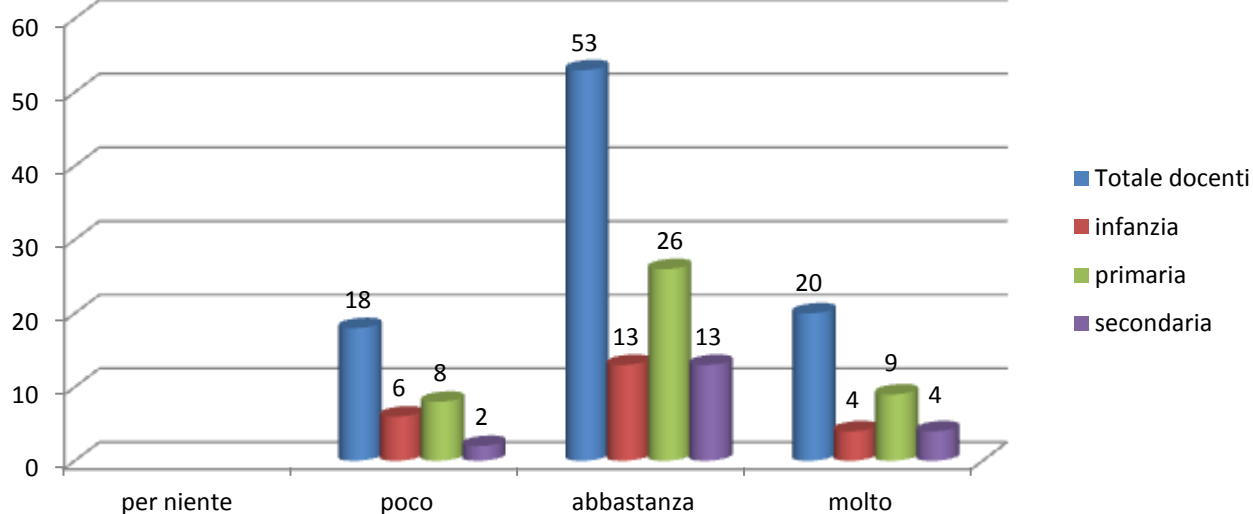


Il personale di segreteria

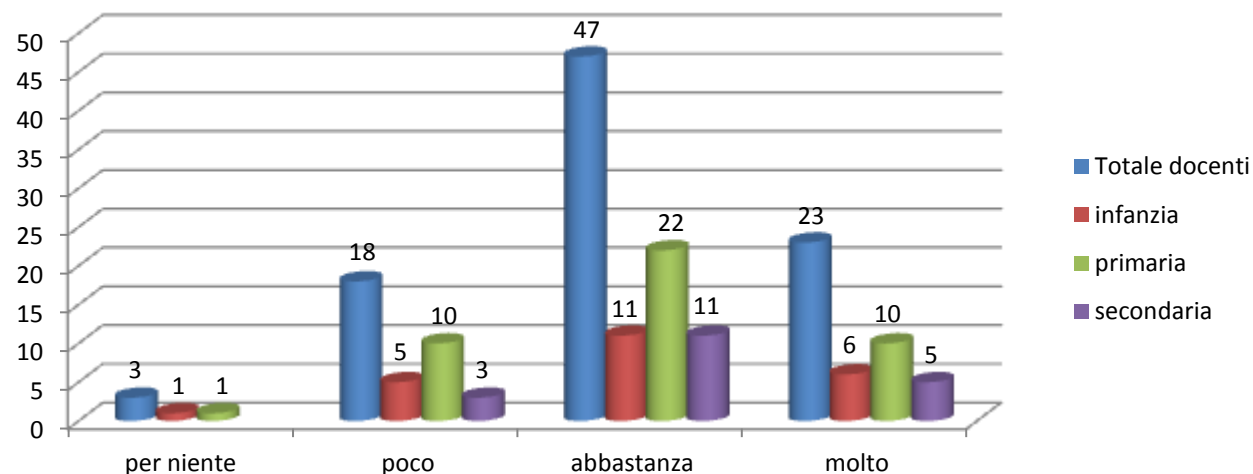
Comunica tempestivamente le norme e le procedure relative all'attività scolastica complessiva?



Emette con correttezza e puntualità atti amministrativi relativi al personale docente?

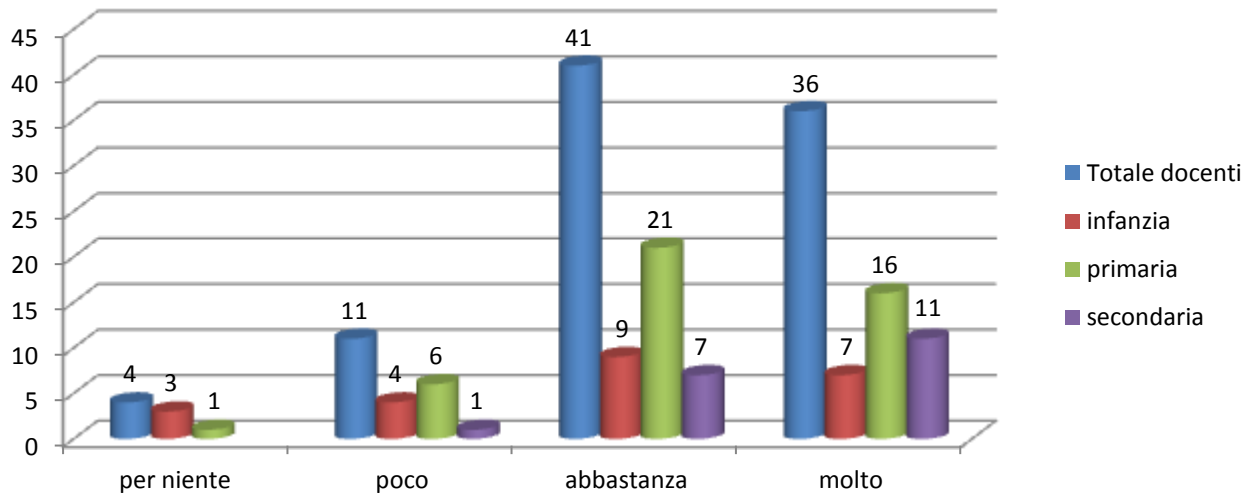


Collabora con il personale docente per la soluzione dei diversi problemi presenti nella scuola?

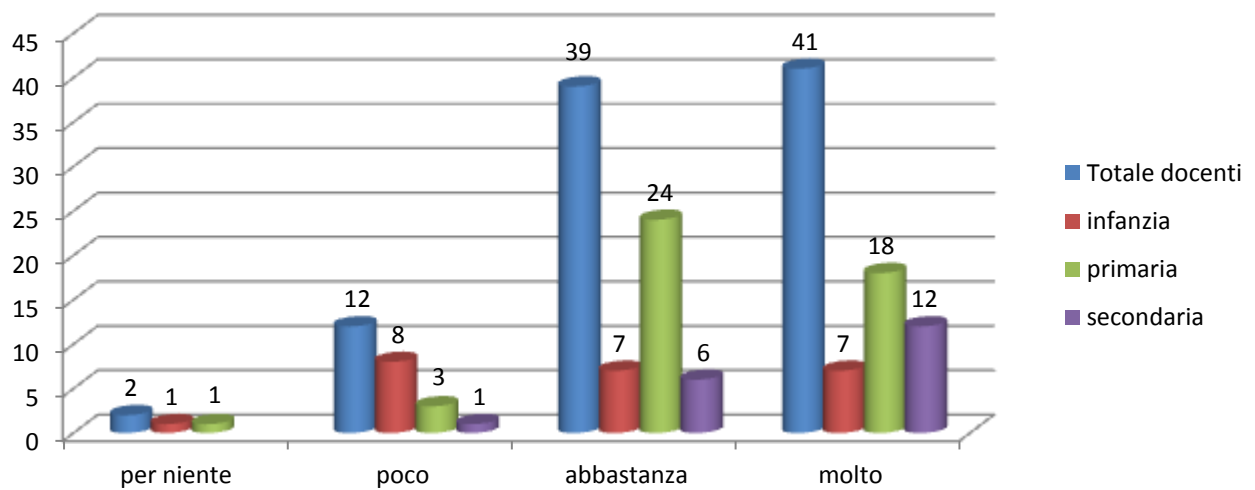


I collaboratori scolastici

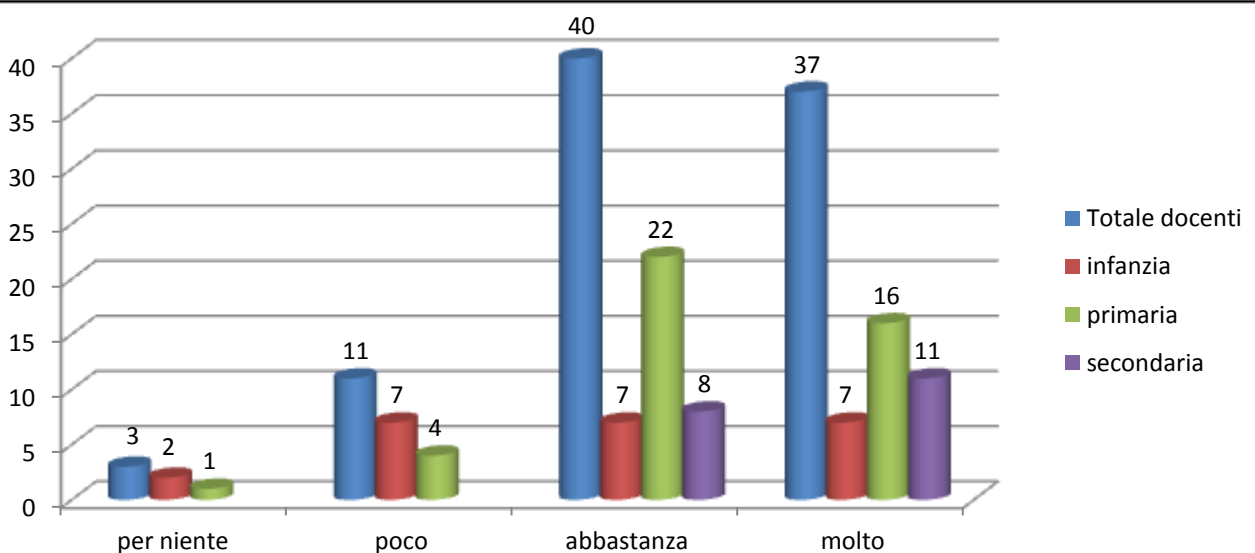
Agevolano il lavoro dei docenti?



Svolgono le funzioni a loro attribuite con sollecitudine?

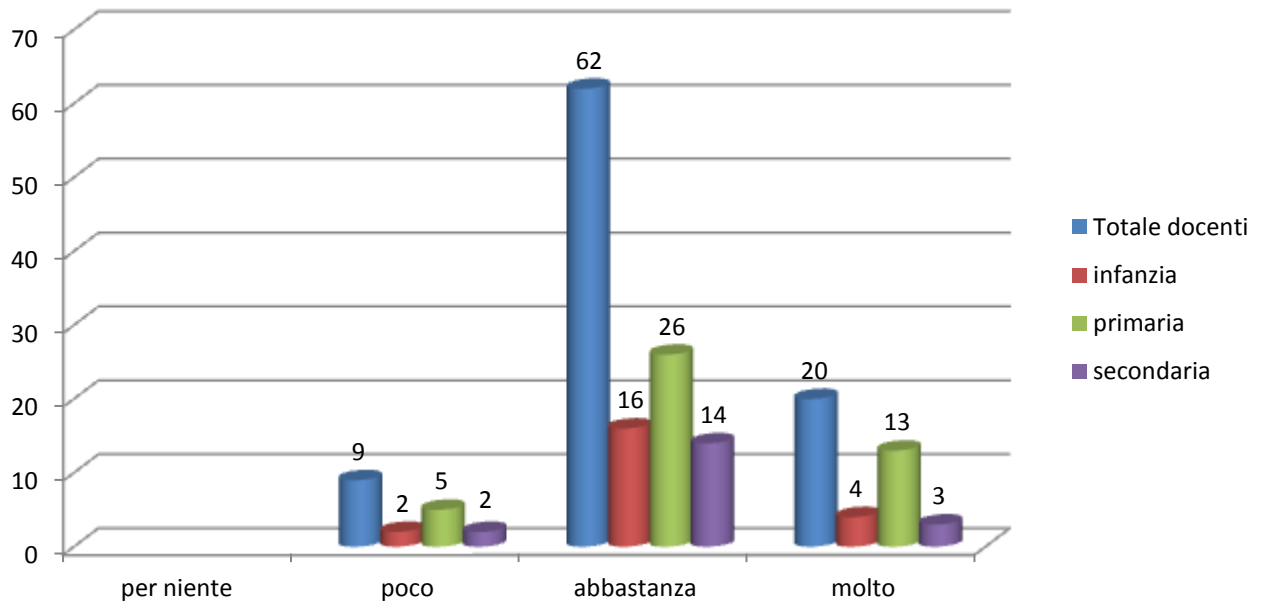


Collaborano con il personale docente per la soluzione dei diversi problemi presenti nella scuola?

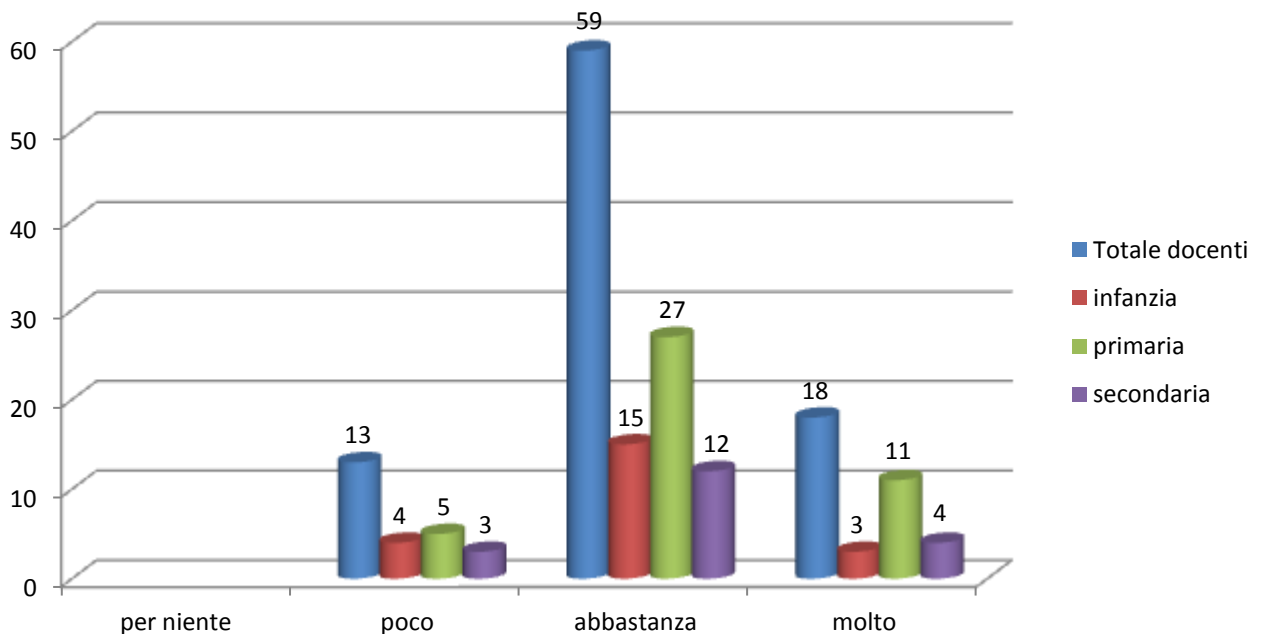


I rapporti con i genitori

Riflettono un clima di dialogo e di reciproco ascolto?

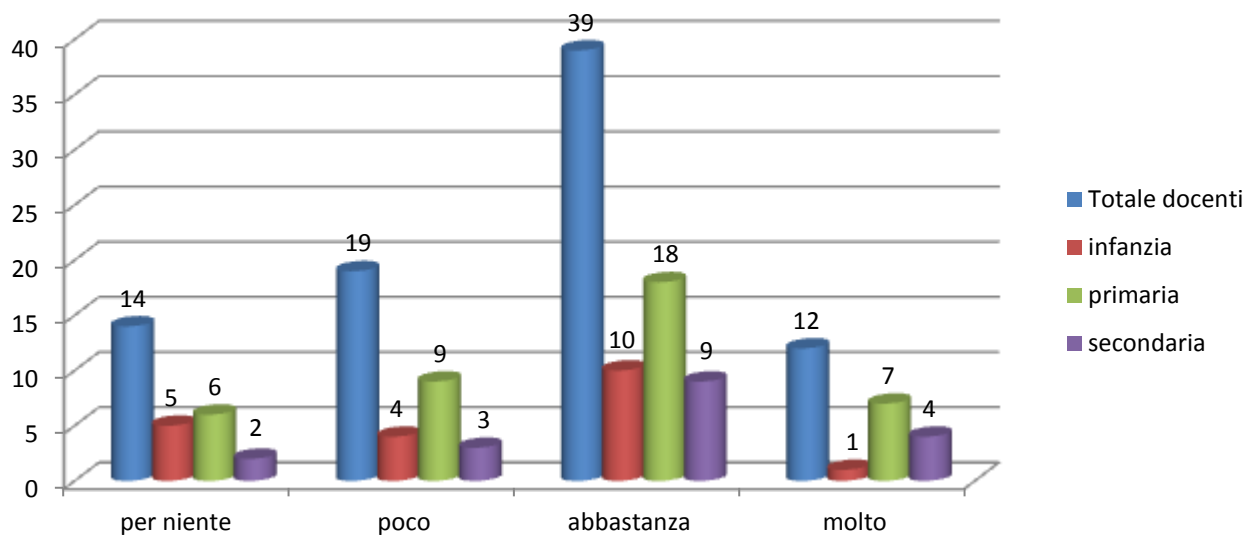


Consentono la ricerca di soluzioni per eventuali problemi connessi alla vita scolastica?



La psicologa

E' una risorsa per affrontare le problematiche connesse al disagio?



facilita il compito della scuola nella ricerca di soluzioni ai diversi problemi scolastici degli alunni anche in collaborazione con la famiglia?

