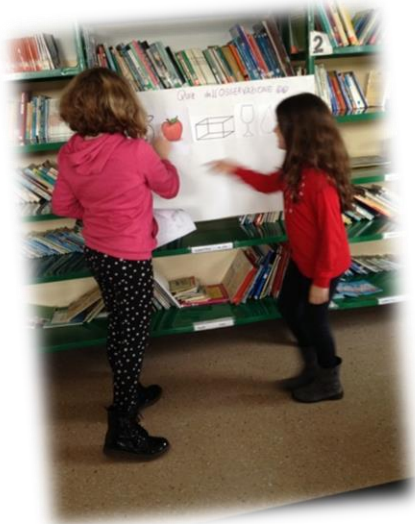


PROGETTO COMPRENSIONE DI TESTI



Gli obiettivi:

- migliorare la comprensione di varie tipologie testuali,
- favorire la motivazione nei confronti delle attività proposte,
- realizzare un confronto efficace tra gli insegnanti dell'Istituto.

I Tempi:

Da Gennaio a Febbraio 2015 con incontri settimanali di un'ora e mezzo.

Ha coinvolto gli alunni della Scuola Falcone e alcune insegnanti delle primarie «G.Rodari» e «G.Falcone»:

- Bronzini Federica
- Galeazzi Graziella
- Lazzarini Federica
- Orlandi Maria Vittoria
- Pazzaglia Lidia
- Tripolone Sara

L'organizzazione:

le insegnanti coinvolte, alternandosi nelle attività, hanno gestito due laboratori, legati sia ad aspetti linguistici che matematici. Nel corso dell'ultimo incontro sono stati affiancate dall'esperta Marica.



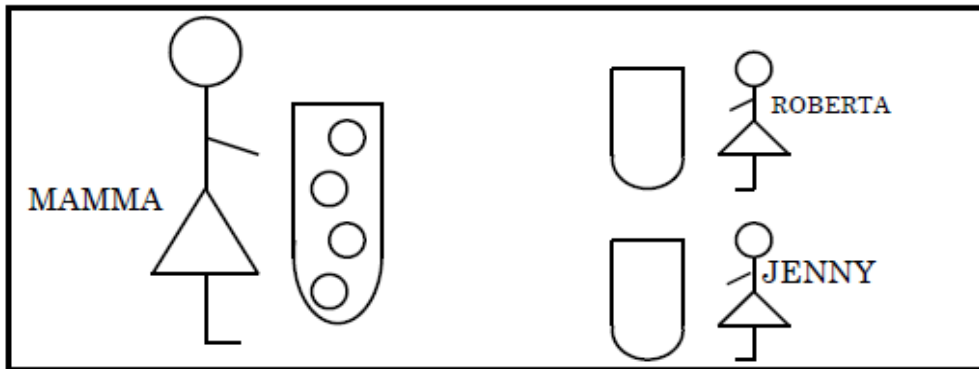
LE ATTIVITÀ:



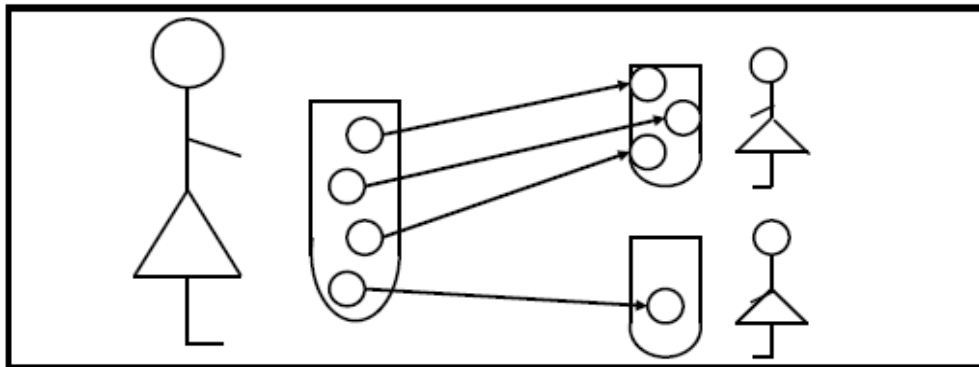
- Lettura di storie e cruciverba.
- Lettura di storie e quiz.
- Lettura di storie e composizione delle immagini in un puzzle.
- Giochi matematici: percorsi guidati e appaiamenti.



COSTRUZIONE DI STORIE MATEMATICHE SECONDO LA METODOLOGIA VALLORTIGARA



“La mamma ha 4 caramelle e le vuole spartire in parti uguali tra Roberta e Jenny (la sua migliore amica) ”.



Chiedemmo a Roberta di disegnare la spartizione, ci pensò un attimo, velocemente si mise al lavoro e subito ci porse il foglio con questa soluzione:

(le immagini sono attinte da «Le storie matematiche» di Sergio Vallortigara, le didascalie che affiancano le immagini sono state ritrascritte)





INSIEME NEL LABIRINTO DEL MINOTAURO

(ATTIVITÀ SVOLTA
CON L'ESPERTA
MARICA)



SPERIMENTAZIONI POETICHE INTITOLATE

«QUADRO: AUTORITRATTO DI PAROLE»

(I BAMBINI SCELGONO IMMAGINI DATE ED ELABORANO IDEE IN PERCORSI INTUITIVI E CREATIVI).

